

Частное общеобразовательное учреждение «Гимназия 555»
(ЧОУ «Гимназия 555»)

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического
совета
(Протокол № 1 от 23.08.2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ»
(формирование функциональной грамотности)
1 – 4 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для 1-4 классов «Учение с увлечением» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к федеральной основной образовательной программе начального общего образования, составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина). Ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа «Учение с увлечением» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Учение с увлечением» составляют следующие документы.

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).
5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования") от 05.07.2022 N ТВ-1290/03.
6. Основная образовательная программа начального общего образования ЧОУ «Гимназия 555».

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Учение с увлечением» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс): 1 класс – 33 часа; 2-4 классы – 34 часа

Программа предусматривает следующие формы проведения занятий: беседа, викторина, дискуссия, парная работа, самостоятельная работа, беседа с обсуждением, мозговой штурм, игра.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ»

1 класс

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

В. Бианки «Лис и мышонок». Русская народная сказка «Мороз и заяц». В. Сутеев «Живые грибы». Г. Цыферов «Петушок и солнышко». М. Пляцковский «Урок дружбы». Грузинская сказка «Лев и заяц». Русская народная сказка «Как лиса училась летать». Е. Пермяк «Четыре брата».

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и 10 уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Про курочку Рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

За покупками. Находчивый колобок. День рождения Мухи-Цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плышет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. В. Сутеев «Яблоко».

2 класс

Читательская грамотность: понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Михаил Пришвин «Беличья память». И. Соколов-Микитов «В берлоге». Лев Толстой «Зайцы». Николай Сладков «Веселая игра». Обыкновенные кроты. Эдуард Шим «Тяжкий труд». Полевой хомяк. Про бобров. Позвоночные животные.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Про беличьи запасы. Медвежье потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей.

Финансовая грамотность: деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги. Встреча друзей.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, 9 выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.

3 класс

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Про дождевого червяка. Дождевые черви. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб – всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.

Естественно-научная грамотность: особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает». Про свечи. Волшебный магнит.

Финансовая грамотность: бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Что такое «бюджет». Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.

4 класс

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России

Естественно-научная грамотность: томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы. Творческая работа.

Финансовая грамотность: потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустраиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие. Творческая работа. Составляем словарь по финансовой грамотности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладеть логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс (1 час в неделю)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8	http://skiv.instrao.ru https://fg.resh.edu.ru
2	Математическая грамотность	8	http://skiv.instrao.ru https://fg.resh.edu.ru
3	Финансовая грамотность	8	http://skiv.instrao.ru https://fg.resh.edu.ru
4	Естественно-научная грамотность	9	http://skiv.instrao.ru https://fg.resh.edu.ru
	Итого	33	

2 класс (1 час в неделю)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8	http://skiv.instrao.ru https://fg.resh.edu.ru
2	Математическая грамотность	8	http://skiv.instrao.ru https://fg.resh.edu.ru
3	Финансовая грамотность	9	http://skiv.instrao.ru https://fg.resh.edu.ru
4	Естественно-научная грамотность	9	http://skiv.instrao.ru https://fg.resh.edu.ru
	Итого	34	

3 класс (1 час в неделю)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8	http://skiv.instrao.ru https://fg.resh.edu.ru
2	Математическая грамотность	9	http://skiv.instrao.ru https://fg.resh.edu.ru
3	Финансовая грамотность	8	http://skiv.instrao.ru https://fg.resh.edu.ru
4	Естественно-научная грамотность	9	http://skiv.instrao.ru https://fg.resh.edu.ru
	Итого	34	

4 класс (1 час в неделю)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8	http://skiv.instrao.ru https://fg.resh.edu.ru
2	Естественно-научная грамотность	9	http://skiv.instrao.ru https://fg.resh.edu.ru
3	Финансовая грамотность	8	http://skiv.instrao.ru https://fg.resh.edu.ru
4	Математическая грамотность	9	http://skiv.instrao.ru https://fg.resh.edu.ru
	Итого	34	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения		Форма проведения
			план	факт	
1.	В. Бианки. Лис и мышонок	1			Игра
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1			Беседа
3.	В. Сутеев. Живые грибы	1			Викторина
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко	1			Игра
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы	1			Дискуссия
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц	1			Парная работа
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1			Беседа с обсуждением
8.	Е. Пермяк. Четыре брата	1			Игра
9.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1			Игра
10.	Про козу, козлят и капусту	1			Беседа
11.	Про петушка и жерновцы	1			Парная работа
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки	1			Работа в группах
13.	Про наливные яблочки	1			Беседа
14.	Про Машу и трех медведей	1			Игра
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку	1			Беседа с обсуждением
16.	Про медведя, лису и мишкин мёд	1			Викторина
17.	За покупками	1			Игра
18.	Находчивый колобок	1			Квиз
19.	День рождения Мухи-Цокотухи	1			Работа в группах
20.	Буратино и карманные деньги	1			Работа в парах
21.	Кот Василий продает молоко	1			Игра
22.	Лесной банк	1			Беседа
23.	Как мужик и медведь прибыль делили	1			Беседа с обсуждением
24.	Как мужик золото менял	1			Работа в парах
25.	Как Иванушка хотел попить водицы	1			Проведение опыта
26.	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1			Работа в парах
27.	Про репку и другие корнеплоды	1			Викторина
28.	Плывет, плывет кораблик	1			Беседа с обсуждением
29.	Про Снегурочку и превращения воды	1			Проведение опыта
30.	Как делили апельсин	1			Беседа
31.	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1			Игра
32.	Иванова соль	1			Игра
33.	В. Сутеев. Яблоко	1			Игра

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения		Форма проведения
			план	факт	
1.	Михаил Пришвин. Беличья память	1	02.09		Беседа
2.	Про беличьи запасы	1	09.09		Викторина
3.	Беличьи деньги	1	16.09		Дискуссия
4.	Про белочку и погоду	1	23.09		Парная работа
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1	30.09		Самостоятельная работа
6.	Медвежье потомство	1	07.10		Беседа с обсуждением
7.	Поврежденные и фальшивые деньги	1	14.10		Мозговой штурм
8.	Лесные сладкоежки	1	21.10		Квиз
9.	Лев Толстой. Зайцы	1	04.11	11.11	Беседа
10.	Про зайчат и зайчиху	1	11.11	18.11	Работа в группах
11.	Банковская карта	1	18.11	25.11	Игра
12.	Про зайчишку и овощи	1	25.11	02.12	Самостоятельная работа
13.	Николай Сладков. Веселая игра	1	02.12	09.12	Работа в паре
14.	Лисьи забавы	1	09.12	16.12	Беседа
15.	Безопасность денег на банковской карте	1	16.12	23.12	Работа в паре
16.	Лисьи норы	1	23.12	30.12	Работа в группах
17.	Обыкновенные кроты	1	30.12	13.01	Беседа
18.	Про крота	1	13.01	20.01	Игра
19.	Про кредиты	1	20.01	27.01	Игра
20.	Корень – часть растения	1	27.01	03.02	Самостоятельная работа
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	03.02	10.02	Работа в группах
22.	Про ежа	1	10.02	17.02	Игра
23.	Про вклады	1	17.02	24.02	Игра
24.	Занимательные особенности яблока	1	24.02	03.03	Парная работа
25.	Полевой хомяк	1	03.03	10.03	Беседа, игра
26.	Про полевого хомяка	1	10.03	17.03	Викторина
27.	Ловушки для денег	1	17.03	07.04	Игра
28.	Про хомяка и его запасы	1	07.04	14.04	Самостоятельная работа
29.	Про бобров	1	14.04	21.04	Беседа
30.	Бобры – строители	1	21.04	28.04	Работа в группе
31.	Такие разные деньги	1	28.04	05.05	Игра
32.	Материал для плотин	1	05.05	12.05	Работа в паре
33.	Позвоночные животные	1	12.05	19.05	Беседа
34.	Встреча друзей	1	19.05	26.05	Беседа, игра

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения		Форма проведения
			план	факт	
1.	Про дождевого червяка	1			Беседа
2.	Дождевые черви	1			Викторина
3.	Кальций	1			Дискуссия
4.	Полезный кальций	1			Парная работа
5.	Сколько весит облако	1			Самостоятельная работа
6.	Про облака	1			Беседа с обсуждением
7.	Хлеб – всему голова	1			Беседа
8.	Про хлеб и дрожжи	1			Игра
9.	Про мел	1			Беседа
10.	Интересное вещество – мел	1			Работа в группах
11.	Про мыло	1			Игра
12.	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1			Групповая работа
13.	История свечи	1			Работа в паре
14.	Про свечи	1			Беседа
15.	Магнит	1			Парная работа
16.	Волшебный магнит	1			Работа в группах
17.	Проверочная работа	1			Самостоятельная работа
18.	Что такое «бюджет»	1			Игра
19.	Расходы и доходы бюджета	1			Игра
20.	Семейный бюджет	1			Беседа
21.	Планируем семейный бюджет	1			Работа в группах
22.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1			Беседа
23.	Подсчитываем семейный доход	1			Игра
24.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1			Парная работа
25.	Пенсия и пособия	1			Беседа, игра
26.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, клад, выигрыш	1			Групповая работа
27.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы ...	1			Игра
28.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1			Беседа
29.	Подсчитываем расходы	1			Работа в паре
30.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1			Работа в группе
31.	Расходы на обязательные платежи	1			Игра
32.	Как сэкономить семейные деньги	1			Работа в паре
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги	1			Беседа
34.	Проверочная работа	1			Самостоятельная работа

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения		Форма проведения
			план	факт	
1.	Старинная женская одежда	1			Беседа. Практическая работа
2.	Старинные женские головные уборы	1			Викторина. Практическая работа
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы	1			Дискуссия. Практическая работа
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси	1			Парная работа. Практическая работа.
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1			Самостоятельная работа. Беседа с обсуждением
6.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1			Самостоятельная работа. Беседа с обсуждением
7.	История посуды на Руси	1			Мозговой штурм
8.	Какие деньги были раньше в России	1			Квиз
9.	Томат	1			Беседа
10.	Болгарский перец	1			Работа в группах
11.	Картофель	1			Игра
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые	1			Самостоятельная работа
13.	Лук	1			Работа в паре
14.	Капуста	1			Беседа
15.	Горох	1			Работа в паре
16.	Грибы	1			Работа в группах
17.	Творческая работа	1			Практическая работа
18.	Потребительская корзина	1			Игра
19.	Потребительская корзина	1			Игра
20.	Прожиточный минимум	1			Самостоятельная работа
21.	Инфляция	1			Работа в группах
22.	Распродажи, скидки, бонусы	1			Беседа
23.	Распродажи, скидки, бонусы	1			Беседа
24.	Благотворительность	1			Парная работа.
25.	Страхование	1			Беседа, игра
26.	В бассейне	1			Викторина
27.	Делаем ремонт	1			Игра. Самостоятельная работа
28.	Делаем ремонт	1			Игра. Самостоятельная работа
29.	Праздничный торт	1			Беседа. Практическая работа

30.	Обустройстваем участок	1			Работа в группе
31.	Поход в кино	1			Игра. Работа в паре
32.	Поход в кино	1			Игра. Работа в паре
33.	Отправляемся в путешествие	1			Беседа, игра
34.	Творческая работа. Составляем словарик по финансовой грамотности	1			Практическая работа