

Частное общеобразовательное учреждение «Гимназия 555»
(ЧОУ «Гимназия 555»)

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического
совета
(Протокол № 1 от 23.08.2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ТРОПИНКА В ПРОФЕССИЮ»
(профессиональная ориентация)
1 – 4 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для 1-4 классов «Тропинка в профессию» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к федеральной основной образовательной программе начального общего образования, на основе авторской программы «Тропинка в профессию» С. И. Кондратенко, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» составляют следующие документы

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).
5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования") от 05.07.2022 N ТВ-1290/03.
6. Основная образовательная программа начального общего образования ЧОУ «Гимназия 555».

Актуальность программы заключается в том, что она способствует воспитанию у детей представлений о разных профессиях как главной человеческой ценности.

В начальной школе, когда учебно-познавательная деятельность становится ведущей, важно расширить представление о различных профессиях.

В процессе развития ребенок насыщает свое сознание разнообразными представлениями о мире профессий. Некоторые элементы профессиональной деятельности ему трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образцов, конкретных ситуаций из жизни.

На этой стадии создается определенная наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания.

Программа направлена не только на удовлетворение познавательного интереса младших школьников, но и способствует нравственному воспитанию учащихся, становлению активной гражданской позиции школьников, окажет неоценимую услугу как учителю, так и детям, и родителям. Преимущество программы в том, что она совмещает работу одновременно двух направлений: учебное - проектная деятельность и воспитательно-образовательное – знакомство с миром профессий.

Занятия по данной программе строятся с учётом возрастных особенностей и возможностей ребенка.

Цель программы: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших учеников в будущем.

Задачи программы:

Образовательные:

- формирование и развитие представления у детей о широком спектре профессий и их особенностях;
- формирование уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- расширение знаний детей о разных профессиях.

Развивающие:

- развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков у детей и подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы.

Воспитательные:

- формирование положительного отношения к труду и людям труда;
- пробуждение у детей интереса к народным традициям, связанных с профессиями, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре, и традициям других народов.

Основные направления программы внеурочной деятельности

«Тропинка в профессию»

Раздел I - «Давайте поиграем» - 1 класс.

Цель: формирование элементарных представлений о профессии через игровую деятельность.

Раздел II - «Путешествие в мир профессий» - 2 класс.

Цель: расширение представлений детей о мире профессий.

Раздел III - «У меня растут года...» - 3 класс.

Цель: формирование мотивации, интерес к трудовой и учебной деятельности, стремление к коллективному общественно-полезному труду.

Раздел IV - «Труд в почете любой, мир профессий большой» - 4 класс.

Цель: формировать добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии

Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский.

Форма организации деятельности учащихся на занятиях: фронтальная, индивидуально-фронтальная, групповая, индивидуальная.

Формы работы: игры, загадки, беседы, практические упражнения для отработки необходимых навыков, выставки, мастер-классы.

Программа курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс): 1 класс – 33 часа; 2-4 классы – 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТРОПИНКА В ПРОФЕССИЮ»

1 класс

Раздел I «Давайте поиграем»

Тема 1. Все работы хороши. Занятия с элементами игры.

Введение в тему. Стихи о профессиях. Работа с карточками (конкурс состоит из разрезанной на части картинок). Конкурс маляров. Игра «Кто потерял свой инструмент», конкурс «Найди лишнее», игра «Таинственное слово» (расшифровка слов баркы (рыбак), ртомас (матрос), явше (швея). Игра отгадай пословицы (Без охоты (нет рыбака), без дела жить -... (только небо коптить). Викторина «Угадай профессию» кто пашет, сеет, хлеб убирает (хлебороб), кто лекарство отпускает (аптекарь), кто дома строит (строитель).

Тема 2. Кому что нужно. Дидактическая игра.

Вводное слово учителя. Определение правила игры. Подбираются картинки и предметы соответствующих профессий. Например: строитель-мастерок, врач-градусник, повар-кастрюля и т.д.

Тема 3. Оденем куклу на работу. Дидактическая игра.

Оборудование: изображение рабочей одежды, изображение кукол. Подобрать к каждой картинке одежду и назвать соответствующую профессию (строитель, милиционер, врач, пожарник, продавец). Здесь на работу - дидактические игры. Разложены круги, в середине которых нарисованы люди разных профессий, относительно с изображением инструментов. Необходимо выбрать картинку, подходящую для работ.

Тема 4. Мы строители. Занятие с элементами игры.

Организационный момент. Игра. Строится из геометрических фигур. Физкультминутка. Просматривают м/ф. Игра со счетными палочками. Строим модель грузовика из спичечных коробков. Итог. Что нужно знать, чтобы стать строителем. Какую пользу приносят наши знания.

Тема 5. Магазин. Ролевая игра.

Мы идем в магазин. Беседа с игровыми элементами.

Организационный момент. Актуализация опорных знаний. Вопросы, какие бывают магазины? Кто работает в магазине? Формирование новых знаний. Разбор стихов. Вставьте буквы из списка, и вы узнаете, кто работает в магазине. Заведующая, продавец, товар, охранник, администратор товара. Оценка: вежливый, грубый продавец. Итог: как называется профессия людей, работающих в магазине?

Тема 6. Аптека. Ролевая игра.

Организационный момент. Игра. Строится из геометрических фигур. Физкультминутка. Просматривают м/ф. Игра со счетными палочками. Строим модель грузовика из спичечных коробков. Итог. Что нужно знать, чтобы стать строителем. Какую пользу приносят наши знания.

Тема 7. Больница. Ролевая игра

Тема 8. Какие бывают профессии. Игровой час.

Организационный момент. Актуализация опорных знаний. Подбор рифмовок в стихотворении. Рассказ о мире профессий. Игра: «Закончи пословицу...», например, «без труда - (не вытянуть рыбку из пруда)». Загадки о профессиях. Кроссворд о профессиях. Итог: о каких профессиях мы сегодня узнали?

Тема 9. С. Михалков «Дядя Степа-милиционер». Чтение.

Чтение текста. Словарная работа: милиционер, профессия. Обсуждение прочитанного. Ответы на вопросы.

Тема 10. С. Михалков «Дядя Степа-милиционер». Видеоурок.

Просмотр м/ф по произведению С. Михалков «Дядя Степа-милиционер». Обсуждение поступков главных героев. Как бы ты поступил в данной ситуациях. Словарная работа.

Тема 11. В. Маяковский «Кем быть?» Чтение текста.

Чтение по ролям. Обсуждение текста. Словарные работы: столяр, плотник, рубанок, инженер, доктор, конструктор, шофер.

Тема 12. К. Чуковский «Доктор Айболит» Игра-демонстрация, викторина

Тема 13. Уход за цветами. Практическое занятие.

Тема 14. Профессия «Повар». Экскурсия.

Вступительное слово воспитателя. Презентация профессий. Знакомство со столовой школы. Знакомство с профессией повар. Встреча с людьми, работниками в школьной столовой.

Тема 15. Поварята. Конкурс-игра.

2 класс

Раздел II «Путешествие в мир профессий»

Тема 1. Мастерская удивительных профессий. Дидактическая игра. Карточки (желтые, синие, красные; по 5 в каждой- 4 с рисунком, 1 без рисунка и 4 картонных круга - тех же цветов). Изображения рабочая одежда из выбранных карточек, средств труда, место работы. Определить профессии, результат труда человека.

Тема 2. Разные дома. Практическое занятие.

Использование настольного конструктора «Строитель». Разбить детей на несколько групп. Выносить задание - из кубиков построить дома. Игра-соревнование со строительными игровыми материалами. Конструирование из настольного конструктора. Итог, награждение.

Тема 3. Дачный домик. Практическое занятие.

Подобрать цветную бумагу (крышу, стены, труба, крыльцо). Выложить аппликацию из цветной бумаги и картона. Итог, выявить лучших участников, награждение.

Тема 4. Моя профессия. Игра-викторина.

Дидактическая игра: «Доскажи словечко», загадки. Игра: «Волшебный мешок» (определить на ощупь инструменты). Итог.

Тема 5. Профессия «Врач». Дидактическая игра.

«Назови профессии», «Кто трудится в больнице». Работа с карточками.

Тема 6. Больница. Сюжетно-ролевая игра.

Тема 7. Доктор «Айболит». (Игра

Тема 8. «Кто нас лечит». Экскурсия в кабинет врача.

Место, нахождение кабинета врача. Знакомство с основным оборудованием врача. Для чего нужны лекарства. Итог.

Тема 9. «Добрый доктор Айболит».

Тема 10. «Парикмахерская». Сюжетно-ролевая игра.

Профессии все хороши - любую выбирай на вкус. Игры. Постановка и обсуждение проблемных вопросов. Понятие «работа», «трудолюбие». Игра: «Быстро назови». Например: лекарство (врач), машина (шофер). Конкурс «мастерицы». Итог: мультимедиа- люди разных профессия.

Тема 11. Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла». Инсценировка.

Тема 12. Профессия «Строитель». Дидактическая игра.

Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Карточки с изображением предметов, орудий труда. Определить названия профессий. Например, штукатур-мастерок, машина-шофер.

Тема 13. Строительный поединок. Игра-соревнование.

Разбить детей на несколько команд. Одна группа строит дома из спичек, другая из спичных коробков. Кто быстрее. Подведение итогов. Награждение команд.

Тема 14. Путешествие на стройку. Экскурсия.

Местонахождение строительного объекта. Знакомство со строительными профессиями.

Тема 15. Где работать мне тогда? Классный час.

Введение в тему. Основная часть. Инсценировка стихотворения Александра Кравченко «Честный ответ». Понятие о работах, профессиях. Словарная работа (профессия, специальность, классификация). Мультимедиа (изображение профессий: мастер, штукатур, сантехник, каменщик, крановщик). Чтение стихов: Г. Машин «Крановщик», С. Баруздин «Плотник», «Архитектор». Итог.

3 класс

Раздел III «У меня растут года...»

Тема 1. Что такое профессия. Игровая программа.

Вводное слово о профессиях. Речь труда в жизни человека. Работа с пословицами: например: «Труд кормит человека, а лень портит». Закончить пословицу: «Кто не работает (тот не ест). Стихотворения о профессиях. Загадка про предметы, которые используют люди разных профессий. Угадать профессии по первой букве. По пословице угадать профессию, например: «Куй железо, пока горячо» (кузнец).

Тема 2. У кого мастерок, у кого молоток. Беседа с элементами игры.

Вводное слово. История происхождения орудия труда. Знакомство с понятием «инструмента». Дидактическая игра: «Назови инструмент» (на кухне, например, чайник, кастрюля, сковорода). Инструменты для ремонта (молоток, напильник, плоскогубцы). Игра: «Черный ящик». Дидактическая игра: подбери нужный инструмент к профессии. Итог. Разгадывание кроссворд об инструментах.

Тема 3. Истоки трудолюбия. Игровой час.

Вводное слово. О чем будем говорить. Загадки. Игра-конкурс: «Кто больше назовет профессий». Дидактическая игра: «Расскажи о профессии». Игра со словами: «Что будет, если...». Например, что будет, если повара перестанут готовить? Что будет, если врачи перестанут лечить? Физкультминутка. Игра: «Правильно дорисуй».

Тема 4. Домашний помощник. Игра-конкурс.

Введение в игру. Конкурс, кто каким делом занят. Дидактическая игра: «Кто чем занимается». Работа с картинками. Конкурс «Стихотворение пауза». Сказки о том, как опасна лень (В. Пахнов). Инсценировки. Конкурс смекалистых. Конкурс: «Очумелые ручки». Конкурс-эстафета: «Кто быстрее забьет гвоздь».

Тема 5. Мир профессии. Викторина.

Разминка. Конкурс «Профсловарь». Конкурс болельщикам. Вопросы о профессии. Загадки о профессиях. Конкурс платков. Конкурс письмо другу (друг просит дать совет по выбору профессии). Конкурс: «отгадай кроссворд», конкурс пословиц о профессиях. Игра эрудит (угадать профессию по первой букве). Например, п (пилот), в (врач). Итог награждение лучших игроков.

Тема 6. Угадай профессию. Занятие с элементами игры.

Вводное слово о профессиях. Дидактическая игра назови профессию, например, хлеб-хлебороб, одежда-портной. Черный ящик (определить на ощупь инструменты). Конкурс художников. Подведение итогов.

Тема 7. Какие бывают профессии. Занятие с элементами игры.

Вступительное слово о профессиях. Стихи о профессиях. Пословицы о профессиях. Конкурс угадай профессию. Просмотр мультфильмов о строительных профессиях (столяр, плотник, сварщик). Рассказ по кругу. Придумать по 1 предложению о профессии. Конкурс архитекторов. Из одинакового числа геометрических фигур составить: дом, машинку и т.д. Итог.

Тема 8. Куда уходят поезда. Занятие с элементами игры.

Вступительное слово. Просмотр мультимедиа о железнодорожном транспорте. Викторина об истории возникновения паровозов. Игра: «Что изменилось». Загадки о видах транспорта. Ролевая игра: «Проводник», «Машинист». Итог. Что нового мы сегодня узнали.

Тема 9. Моя профессия. Игра «Поле чудес»

Наши друзья-книжки (1ч). Беседа с элементами игры. Вступительное слово. Загадки о книгах. История происхождения книги. Папирус, береста, бумага. Изготовление современных книг. Знакомство с профессиями людей, которые создают книги (наборщик, печатник, переплетчик).

Тема 10. Откуда сахар пришел. Беседа.

Вводное слово воспитателя. Просмотр фильма. Обсуждение растений, из которых получают сахар. Обработка свеклы. Загадки о сахаре. Игра: «Назови профессию» (агроном, тракторист, шофер, химик, сахарный завод). Игра от А до Я (назвать профессии на все буквы алфавита).

Тема 11. Турнир - профессионалов. Конкурс-игра.

Представление команд. Приветствие. Азбука профессий (по букве определить профессию, например, А-агроном, Б - бизнесмен). Конкурс «Кинокомедия» (вставить название фильмов). Игра «Третий лишний» (программист, закройщик, компьютерщик). Конкурс пантомимы (изобразить профессию). Подведение итогов.

Тема 12. Все профессии нужны, все профессии важны. Устный журнал.

Вводное слово: страница информационная (данные о профессиях). Поэтическая (чтение стихов Д. Родари «Чем пахнут ремесла», Маяковский «Кем быть?», художественное (просмотр мультимедиа о людях разных профессий)). Игра. Дискуссия объясните пословицу: «Всякая вещь трудом создана».

Тема 13. Стройка. Конструирование.

Вводное слова. Инструктаж по ТБ. Выбор. Знакомство со строительным объектом. Виды строительных профессий. Итог. Рисунки, сочинения о профессии. Знакомство со словами: бульдозер, экскаватор, подъемный кран и т. д.

Тема 14. Операция «Трудовой десант». Практикум.

Вводное слова воспитателя. Создание двух бригад. Распределение участков между бригадами. Назначение ответственных. Техника безопасности. Выполнение работы по уборке территории. Подведение итогов. Поощрение.

Тема 15. Уход за цветами. Практика.

Тема 16. Кулинарный поединок. Беседа по рецептам, проект Беседа-игра «Варим борщ» (выбрать набор продуктов, кто быстрее). Конкурс: «А знаете ли вы?», «Сладкоежек», «Украсим торт», «Что в мешке». Проект

4 класс

Раздел IV «Труд в почете любой, мир профессий большой»

Тема 1. Любимое дело мое - счастье в будущем. Классный час презентация.

Организационный момент. Психологическая игра в круге. Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Дело было вечером». Презентации. Швейное, строительное, газетное дело. Задание: установить порядок постройки дома, установить порядок создания газеты. Подведение итогов.

Тема 2. По дорогам идут машины. Беседа-тренинг.

История возникновения профессии шофера. Загадки о профессии шофер. Игра, кто самый внимательный. Игра: «Неуловимый шторм». Игра: «Какой это знак». Ролевая игра - драматизма «Улица».

Тема 3. Все работы хороши. Игра-конкурс.

Введение в тему. Стихи о профессиях. Дидактическая игра: расшифровка слова. Конкурс строителей. Составить из разрезанных картинок рисунок дома. Игра: «Кто потерял свой инструмент». Викторина: «Угадай профессию», конкурс «Найди лишнее». Итог игры. Награждение участников.

Тема 4. О профессии продавца. Занятие с элементами игры.

Вступительное слово. Знакомство с профессией продавец. Игра: «Умей промолчать». Разыгрывание ситуации: «Грубый продавец», «вежливый покупатель». Игра «магазин».

Тема 5. О профессии библиотекаря. Беседа с элементами игры.

Вступительное слово. Рассказ о профессии библиотекаря. Игра: «Угадай, какая книжка». Игровая ситуация: «Читатель-библиотекарь». Оценка работы библиотекаря.

Тема 6. Праздник в городе мастеров. Занятие с элементами игры.

«Девушки-мастерицы», «Веселые умельцы». Вопросы о мастерах. Разгадывание ребусов. Составление кроссворда. Задание «Самый трудолюбивый», Задание- сценки о профессиях. Подведение итогов.

Тема 7. Работники издательства типографии. Сюжетно-ролевая игра.

Организационный момент. Актуализация опорных знаний (разгадывание ребуса). Сюжетно-ролевая игра «Редакция газеты». Задание 1. Штат редакции (корреспондент, фотограф, художник, наборщик). Задание 2. Вы редакторы (отредактировать текст). Задание 3. Вы - журналисты (написать текст). Задание 4. Вы - художники (выполнение иллюстрации). Итог: люди каких специальностей работают над созданием газеты.

Тема 8. Как проходят вести. Беседа с элементами игры.

Вступление. Знакомство с профессией почтальона. Из истории (как передавались новости в древности). Изобретения в области связи. Современные профессии связи (почтальон, сортировщик почты). Загадки и почтовый транспорт (самолет), телефон (в пер. с греч «далеко - пишу»). Виды связи, сотовая связь. Ролевая игра «Телефон».

Тема 9. Веселые мастерские. Беседа. Игра

Вводное слово. Столярная мастерская. Знакомство с инструментами (пила, топор, молоток, рубанок, стамеска). Загадки об инструментах. Швейная мастерская. Загадки об инструментах. Конкурс: «Пришей пуговицу». Подведение итогов.

Тема 10. Путешествие в город Мастеров. Профориентационная игра.

Путешествие по 5 районам. Каждый соответствует одной из профессиональных сфер (человек-человек, человек-техника, человек-природа, человек-художественный образ, человек - знаковая система). Дается задание составить план района, придумать название улиц, заселить дома сказочными героями. Например, район «Умелые руки», сказочные жители - самоделки, железный дровосек.

Тема 11. Строительные специальности. Практикум.

Организационный момент. Актуализация опорных знаний - разгадать кроссворд. С чего начинает работу хороший специалист (с плана или проекта). Игра: «Поможем начальнику стройку организовать», игра: «Проект». Итог: вопросы: что случится, если строить здание без соответствующего плана, почему так важно руководствоваться проектами при строительстве здания?

Тема 12. Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй. Беседа, игры.

Вступление. Чтение стихов: «У меня растут года...». Выступление учеников с сообщениями о профессиях. Задание на внимание: «Найди синий на рисунке». Мастерская слова. Конкурс- игра: «Нитки - иголка».

Тема 13. Знакомство с прошлыми профессиями. Конкурс.

Введение. Стихи о труде. Рассказ о рабочих профессиях. Конкурс: «Заводу требуются». Информация для любознательных. Знакомство с профессией плотника.

Тема 14. Человек трудом прекрасен. Игра.

Тема 15. Умеешь сам - научи другого. Практикум.

Тема 16. Чей участок лучше. Практикум.

Тема 17. Кулинарный поединок. Практикум.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые этические нормы;
- в предложенный педагогом ситуациях делать самостоятельный выбор;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя книги, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности.

Регулятивные:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией;

- учиться работать по предложенному учителем плану;
- умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника

Коммуникативные:

- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме и письменной;
- умение устанавливать контакт со сверстниками;
- эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества;
- умение слушать собеседника;
- обращаться за помощью в случае затруднения к учителю;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения курса:

- описывать признаки предметов и узнавать по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы;
- обобщать, делать несложные выводы;
- определять последовательность действий.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Класс	Наименование разделов	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Раздел I «Давайте поиграем» (1 класс)	33	
2	Раздел II «Путешествие в мир профессий» (2 класс)	34	
3	Раздел III «У меня растут года...» (3 класс)	34	
4	Раздел IV «Труд в почете любой, мир профессий большой» (4 класс)	34	
	Итого	135	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

Модуль I «Играем в профессии»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения		Форма проведения
			план	факт	
1	«Все работы хороши»	1			Занятие с элементами игры.
2	«Все работы хороши»	1			Занятие с элементами игры.
3	«Кому что нужно»	1			Дидактическая игра, беседа
4	«Кому что нужно»	1			Дидактическая игра, беседа
5	«Оденем куклу на работу»	1			Занятие с элементами игры, беседа
6	«Оденем куклу на работу»	1			Занятие с элементами игры, беседа
7	«Мы строители»	1			Занятие с элементами игр, видеознакомства
8	«Мы строители»	1			Занятие с элементами игр, видеознакомства
9	«Магазин»	1			Знакомство с атрибутами, ролевая игра
10	«Магазин»	1			Знакомство с атрибутами, ролевая игра
11	«Мы идем в магазин»	1			Экскурсия. Ролевая игра
12	«Мы идем в магазин»	1			Экскурсия. Ролевая игра
13	«Аптека»	1			Знакомство с атрибутами, ролевая игра
14	«Аптека»	1			Знакомство с атрибутами, ролевая игра
15	«Больница»	1			Знакомство с атрибутами, ролевая игра
16	«Больница»	1			Знакомство с атрибутами, ролевая игра
17	«Какие бывают профессии»	1			Видеознакомство, игровой час
18	«Какие бывают профессии»	1			Видеознакомство, игровой час
19	С. Михалков «Дядя Степа»	1			Чтение, беседы, викторины
20	С. Михалков «Дядя Степа»	1			Чтение, беседы, викторины
21	С. Михалков «Дядя Степа-милиционер»	1			Экскурсия, видеоурок, встреча с работником полиции

22	С. Михалков «Дядя Степа-милиционер»	1			Экскурсия, видеоурок, встреча с работником полиции
23	С. Михалков «Дядя Степа-милиционер»	1			Экскурсия, видеоурок, встреча с работником полиции
24	В. Маяковский «Кем быть?»	1			Чтение, беседа, обсуждение
25	В. Маяковский «Кем быть?»	1			Чтение, беседа, обсуждение
26	К. Чуковский «Доктор Айболит»	1			Игра-демонстрация, викторина
27	К. Чуковский «Доктор Айболит»	1			Игра-демонстрация, викторина
28	Уход за цветами	1			Практика
29	Уход за цветами	1			Практика
30	Профессия «Повар»	1			Экскурсия, видеоурок, викторина
31	Профессия «Повар»	1			Экскурсия, видеоурок, викторина
32	«Поварята»	1			Практикум
33	«Поварята»	1			Практикум
	Итого	33			

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

Модуль II «Путешествие в мир профессий»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения		Форма проведения
			план	факт	
1	Мастерская удивительных профессий	1	04.09		Дидактическая игра
2	Мастерская удивительных профессий	1	11.09		Дидактическая игра
3	«Разные дома»	1	18.09		Практическое занятие
4	«Разные дома»	1	25.09		Практическое занятие
5	«Дачный домик»	1	02.10		Практическое занятие
6	«Дачный домик»	1	09.10		Практическое занятие
7	«Моя профессия»	1	16.10		Игра – викторина
8	«Моя профессия»	1	23.10		Игра – викторина
9	Профессия «Врач»	1	06.11		Дидактическая игра.
10	Профессия «Врач»	1	13.11		Дидактическая игра.
11	Профессия «Врач»	1	20.11		Дидактическая игра.
12	«Больница»	1	27.11		Сюжетно – ролевая игра
13	«Больница»	1	04.12		Сюжетно – ролевая игра
14	Доктор «Айболит»	1	11.12		Сюжетно – ролевые игры, просмотр мультфильма
15	Доктор «Айболит»	1	18.12		Сюжетно – ролевые игры, просмотр мультфильма
16	«Кто нас лечит»	1	25.12		Экскурсия в медицинский пункт
17	«Кто нас лечит»	1	15.01		Экскурсия в медицинский пункт
18	«Добрый доктор Айболит»	1	22.01		Сюжетно – ролевая игра, просмотр мультфильма
19	«Добрый доктор Айболит»	1	29.01		Сюжетно – ролевая игра, просмотр мультфильма
20	«Парикмахерская»	1	05.02		Сюжетно – ролевая игра
21	«Парикмахерская»	1	12.02		Сюжетно – ролевая игра
22	«Парикмахерская»	1	19.02		Сюжетно – ролевая игра
23	«Все работы хороши – выбирай на вкус!»	1	26.02		Сюжетно – ролевая игра
24	«Все работы хороши – выбирай на вкус!»	1	05.03		Сюжетно – ролевая игра
25	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1	12.03		Инсценировка
26	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1	19.03		Инсценировка

27	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1	26.03		Инсценировка
28	Профессия «Строитель»	1	09.04	09.04	Дидактическая игра
29	Профессия «Строитель»	1	16.04	09.04	Дидактическая игра
30	Строительный поединок	1	23.04		Игра – соревнование
31	Строительный поединок	1	30.04		Игра – соревнование
32	Путешествие на стройку	1	7.05		Виртуальная экскурсия
33	Где работать мне тогда?	1	14.05		Инсценировка, мультимедиа.
34	Где работать мне тогда?	1	21.05		Инсценировка, мультимедиа.
	Итого	34			

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

Модуль III «У меня растут года...»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения		Форма проведения
			план	факт	
1	«Что такое профессия»	1			Игровая программа
2	«Что такое профессия»	1			Игровая программа
3	«У кого мастерок, у кого молоток»	1			Беседа с элементами игры
4	«У кого мастерок, у кого молоток»	1			Беседа с элементами игры
5	«Истоки трудолюбия»	1			Игровой час
6	«Истоки трудолюбия»	1			Игровой час
7	«Домашний помощник»	1			Игра – конкурс
8	«Домашний помощник»	1			Игра – конкурс
9	«Мир профессии»	1			Викторина, ролевая игра
10	«Мир профессии»	1			Викторина, ролевая игра
11	«Угадай профессии»	1			Занятие с элементами игры
12	«Угадай профессии»	1			Занятие с элементами игры
13	«Какие бывают профессии»	1			Занятие с элементами игры
14	«Какие бывают профессии»	1			Занятие с элементами игры
15	«Куда уходят поезда»	1			Занятие с элементами игры
16	«Куда уходят поезда»	1			Занятие с элементами игры
17	«Моя профессия»	1			Игра «Поле чудес»
18	«Моя профессия»	1			Игра «Поле чудес»
19	«Наши друзья-книги»	1			Беседа с элементами игры
20	«Наши друзья-книги»	1			Беседа с элементами игры
21	«Откуда сахар пришел»	1			Беседа
22	«Откуда сахар пришел»	1			Беседа
23	«Турнир профессионалов»	1			Конкурс – игра
24	«Турнир профессионалов»	1			Конкурс – игра
25	«Все профессии нужны, все профессии важны»	1			Устный журнал
26	«Все профессии нужны, все профессии важны»	1			Устный журнал
27	«Все профессии нужны, все профессии важны»	1			Устный журнал

28	«Стройка»	1			Конструирование
29	«Стройка»	1			Конструирование
30	Операция «Трудовой десант»	1			Практикум
31	«Уход за цветами»	1			Практика
32	«Уход за цветами»	1			Практика
33	«Кулинарный поединок»	1			Беседа по рецептам, проект
34	«Кулинарный поединок»	1			Беседа по рецептам, проект
	Итого	34			

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 класс
Модуль IV «Труд в почете любой, мир профессий большой»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения		Форма проведения
			план	факт	
1	«Любое дело - моё счастье в будущем»	1			Классный час, презентация
2	«Любое дело - моё счастье в будущем»	1			Классный час, презентация
3	«По дорогам идут машины»	1			Беседы – тренинг
4	«По дорогам идут машины»	1			Беседы – тренинг
5	«Все работы хороши»	1			Игра – конкурс
6	«Все работы хороши»	1			Игра – конкурс
7	«О профессии продавца»	1			Занятие с элементами игры
8	«О профессии продавца»	1			Занятие с элементами игры
9	«О профессии библиотекаря»	1			Беседа с элементами игры
10	«О профессии библиотекаря»	1			Беседа с элементами игры
11	«Праздник в городе Мастеров»	1			Занятие с элементами игры
12	«Праздник в городе Мастеров»	1			Занятие с элементами игры
13	«Работники издательства и типографии»	1			Сюжетно – ролевая игра
14	«Работники издательства и типографии»	1			Сюжетно – ролевая игра
15	«Как приходят вести»	1			Беседа с элементами игры
16	«Как приходят вести»	1			Беседа с элементами игры
17-	«Веселые мастерские»	1			Беседа. Игра
18	«Веселые мастерские»	1			Беседа. Игра
19	«Путешествие в Город Мастеров»	1			Профориентационная игра
20	«Путешествие в Город Мастеров»	1			Профориентационная игра
21	«Строительные специальности»	1			Практикум
22	«Строительные специальности»	1			Практикум

23	«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй»	1			Беседа, игры
24	«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй»	1			Беседа, игры
25	«Знакомство с промышленными профессиями»	1			Конкурс
26	«Знакомство с промышленными профессиями»	1			Конкурс
27	«Человек трудом красен»	1			Игра
28	«Человек трудом красен»	1			Игра
29	«Успеешь сам - научи другого»	1			Практикум
30	«Успеешь сам - научи другого»	1			Практикум
31	«Чей участок лучше»	1			Практикум
32	«Чей участок лучше»	1			Практикум
33	«Кулинарный поединок»	1			Практикум
34	«Кулинарный поединок»	1			Практикум
	Итого	34			