

**Частное общеобразовательное учреждение «Гимназия 555»
(ЧОУ «Гимназия 555»)**

Принято

решением педагогического совета
Протокол № 7
«15» апреля 2025г.

Утверждаю

Директор ЧОУ «Гимназия 555»

Р. М. Гучигов
приказ №08-ОД от 27.02.2025г.

**Отчет о результатах самообследования
Частного общеобразовательного учреждения
«Гимназия 555» за 2024 год**

с. Гойское, 2024 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Гимназия 555» (ЧОУ «Гимназия 555»)
Руководитель	Гучигов Ризван Махмудович
Адрес организации	ЧР, Урус-Мартановский муниципальный р-он, с.Гойское, ул.Осмаева , дом 26
Телефон, факс	8938 907 20 20
Адрес электронной почты	gimnaziya555@bk.ru
Учредитель	Баклуева Петимат Саид-Селимовна
Дата создания	20/05/2021
Лицензия	<u>серия 20Л02 № 0001780 от 02 июля 2021г. Министерство образования и науки Чеченской Республики – бессрочно</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	<u>Серия 20А02 № 0000649 от 22/11/2021 Министерство образования и науки Чеченской Республики – до 22/11/2033г.</u>

ЧОУ «Гимназия 555» (далее – Гимназия) начала свою образовательную деятельность 1 сентября 2021 г. Она расположена в с. Гойское Урус-Мартановского района Чеченской Республики. Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Гимназия осуществляет свою деятельность на платной основе и руководствуется действующим законодательством Российской Федерации.

Пятидневная учебная неделя. Гимназия открыта с 8.00 до 18.00.

Начало занятий: 9.00. Продолжительность уроков – 40 минут.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Для реализации ООП СОО по выбору обучающихся 10 и 11 классов за основу взят универсальный профиль обучения.

Общая численность обучающихся Гимназии на 31.12.2024 г. составляет 695 человек. Обучение осуществляется в одну смену. Количество классов составляет 28, из них 15 классов начального общего образования,

10 классов основного общего образования, 3 класса среднего общего образования. 55 обучающихся 9-х классов находятся на семейном образовании и 62 обучающихся 10-11-х классов на самообразовании.

В соответствии с образовательными программами в учебный план Гимназии включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС,
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных уровнях обучения,

- перечень учебных предметов, которые входят в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений на каждом уровне обучения.

Продолжительность каникул (1-8 классы)

Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2025 года.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели (161 учебный день);
- 2–4-е классы – 34 недели (166 учебных дней).

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	29.12.2024	08.01.2025	11
Дополнительные каникулы	15.02.2025	24.02.2025	10
Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025	9
Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	97
Выходные дни			63
Из них праздничные дни			4
Итого			204

2–4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	29.12.2024	08.01.2025	11
Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025	9

Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	97
Выходные дни			68
Из них праздничные дни			4
Итого			199

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

1.2. Дата окончания учебного года для 5–8-х классов: 26 мая 2024 года.

1.3. Дата окончания учебного года для 9-х классов определяется расписанием ГИА.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 5-8 классы – 34 недели.
- 9-е классы — 34 недели без учета ГИА.

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

5–9-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	09.01.2025	28.03.2025	11	55
IV четверть	07.04.2025	26.05.2025	7	33
Итого в учебном году без учета ГИА*			34	168

*Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

5–9-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	

Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	29.12.2024	08.01.2025	11
Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025	9
Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	97
Выходные дни			68
Из них праздничные дни			4
Итого			199

**Продолжительность учебных четвертей:
10 – 11 -е классы**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	09.01.2025	28.03.2025	11	53
IV четверть	07.04.2025	26.05.2025	7	33
Итого в учебном году			34	166

*Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

10-11-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	29.12.2024	08.01.2025	11
Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025	9
Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	97
Выходные дни			68

Из них праздничные дни	4
Итого	199

****В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.**

Сроки ЕГЭ в 11 классах:

- основной этап – с 26 мая по 1 июля 2025 года

Дополнительные требования при организации обучения в I классе

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- используется «ступенчатый» режим обучения;
- в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 50 минут (прогулка и обед);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 15.02.2025 по 24.02.2025. При приёме в школу не ведётся отбора детей по способностям. Со 2 сентября учебно-воспитательный процесс был организован в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего образования разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 4 августа 2023 год;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286;

- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18 мая 2023 г. № 372;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г., №287;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года №370
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18 мая 2023 года №371 (10 класс);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (11 класс);
- Примерной Основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Также при реализации основных образовательных программ всех уровней образования учтены требования:

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»(с изменениями и дополнениями); приказа Минпросвещения от 22 марта 2021 года № 115 «О утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 01.09.2024г.).

- Федеральных рабочих программ воспитания в составе Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.2. Оценка воспитательной деятельности

Воспитательная работа в ЧОУ «Гимназия 555» в 2024 году строилась в соответствии с Рабочей программой воспитания (на основе Федеральной рабочей программы воспитания).

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности планируются, представляются по модулям и реализуются посредством календарного плана воспитательной работы на текущий учебный год.

В соответствии с федеральной рабочей программой воспитания структура Рабочей программы воспитания школы в обязательном (инвариантном) порядке (п.166.3.2.2 ФОП ООО) включает 16 модулей:

«Урочная деятельность»

«Внеурочная деятельность»

«Классное руководство»

«Взаимодействие с родителями или их законными представителями»

«Самоуправление»

«Профориентация»

«Основные гимназические дела»

«Внегимназические мероприятия»

«Организация предметно-эстетической среды»

«Профилактика и безопасность»

«Социальное партнёрство»

С учётом региональной политики Чеченской Республики и реализацией Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики» (утв. главой Чеченской Республики Р.А. Кадыровым 05.10.2021г. № 177) вариативным модулем включена программа по его реализации: «Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики», «Школьные и социальные медиа», «Детские общественные объединения и волонтерство», «Школьные спортивные клубы», «Школьные театры».

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России,

принимаящий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в Гимназии - формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

Название модуля	Задачи модуля
«Единая Концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики»	Реализация ценностных ориентиров, представленных в Концепции, воспитание ценностного отношения к традициям и обычаям чеченского народа
«Урочная деятельность»	Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока.
«Внеурочная деятельность»	Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах

«Классное руководство»	Организация работы в классе по следующим направлениям: • работа с классным коллективом; • индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса; • работа с учителями, преподающими в данном классе; • работа с родителями учащихся или их законными представителями
«Основные гимназические дела»	Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
«Внегимназические мероприятия»	Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает: общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации; внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям; экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке

	мероприятия; литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого; выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.
«Организация предметно-пространственной среды»	Реализация воспитательного потенциала предметно- пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	Организация работы школы с родителями в следующих направлениях: • родительские собрания; • консультации родителей со школьным психологом; • профилактические беседы; • внеурочная деятельность (мероприятия);
«Самоуправление»	Воспитать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.
«Профилактика и безопасность»	Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации.
«Профориентация»	Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает: – проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; – профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности; – экскурсии на предприятия,

	в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы; – посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования; – организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки; – совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования; – участие в работе всероссийских профориентационных проектов; – индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии; – освоение обучающимися
--	--

	основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.
«Социальное партнёрство»	– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.); – участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности; – проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности; – проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни Гимназии, села, региона, страны; – реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой

	направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.
«Школьные и социальные медиа»	- развитие коммуникативной культуры гимназистов, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации школьников.
«Детские общественные объединения и волонтерство»	Организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей ЧОУ «Гимназия 555», обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.)
«Школьные спортивные клубы»	Организация и проведение спортивно-массовой работы в образовательном учреждении и призван способствовать укреплению здоровья детей и подростков, повышению их работоспособности, готовности к защите Родины, формированию у них высоких нравственных качеств, с целью профилактики таких асоциальных проявлений в детской и подростковой

	среде, как наркомания, курение, алкоголизм.
«Школьные театры»	Создание условий для комплексного развития творческого потенциала гимназистов, формирование общей эстетической культуры.

Мероприятия, проведенные в 2024 г. в рамках реализации Рабочей программы воспитания

Дата проведения	Наименование мероприятий
Сентябрь	Общероссийский открытый урок посвящённые «Роль семьи жизни человека» (02.09.2024г.) Беседы, классные часы, посвящённые Дню Чеченской Республики (День гражданского согласия и единения) . (06.09.2024 г.) Конкурс стенгазет, беседы, классные часы, посвящённые Дню чеченской женщины. (15.09.2024г.) Классные часы, посвящённые Дню рождения пророка Мухаммада (с.а.в.). (14.09.2024г.)
Октябрь	«Свободный разговор» ко Дню пожилого человека 01.10.2024г. День города, День молодежи, международный день учителя (05.10.2024г.) Праздник Осени (25.10.2024г.)
Ноябрь	Конкурс стенгазет, классные часы, посвящённые Дню матери (22.11.2024 г.)
	Уроки, классные часы, посвященные Дню народного единства (06.11.24г.) День толерантности (16.11.2024г.) День матери (24.11.2024г.)

Декабрь	День Конституции Российской Федерации (12.12.2024 г.) День почитания и памяти Кунта-Хаджи Кишиева. (в связи с зимними каникулами с 3 января перенесли на последнюю неделю декабря) Международный день инвалидов (03.12.2024г.) День неизвестного солдата (03.12.2024г.) День героев Отечества (09.12.2024г.) Международный день прав человека (10.12.2024г.) Классные мероприятия, посвященные празднованию Нового года.
----------------	--

Результатом эффективной воспитательной работы в Гимназии, можно считать факт отсутствия учащихся в 2024г. на учете в ОПДН.

Эффективность работы классных руководителей отслеживается заместителем директора по ВР следующим образом: анкетирование классных руководителей и детей, посещение и анализ мероприятий, анализ отчетов классных руководителей по полугодию, индивидуальный консультации и беседы.

В этом учебном году были проведены следующие открытые классные часы:

В рамках мероприятий по выполнению «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы» с обучающимися ЧОУ Гимназии в 2024 году администрацией Гимназии в целях обеспечения безопасности, антитеррористической защищённости ОО, недопущения расширения влияния экстремистских и радикально настроенных организаций в среде учащихся, воспитанию толерантности проведена работа:

I. Мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, формированию стойкого неприятия обществом, прежде всего молодёжью, идеологии терроризма в различных её проявлениях:

II. Для повышения эффективности воспитательной работы по противодействию идеологии терроризма при проведении мероприятий данной направленности: классные часы, круглые столы.

III. По повестке дня родительских собраний рассматривались вопросы терроризма, экстремизма, национализма:

«О мерах ответственности за совершения детьми правонарушений террористической и экстремистской направленности, религиозной и национальной неприязни, агрессивные и насильственные действия»,
7- 8 классы;

-Беседа на общешкольном родительском собрании по 10-11 классам
«Антитеррористическая работа», где рассматривался вопрос
«Подрастающее поколение и экстремизм».

II. Оценка системы управления организацией

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Гимназии:

Наименование органа	Функция
Учредитель Гимназии	Назначает директора Гимназии и освобождает его от занимаемой должности; заключает и прекращает трудовой договор с директором Гимназии в порядке и на условиях, которые установлены законодательством РФ, трудовым договором с директором Гимназии; поощряет директора Гимназии; привлекает директора Гимназии к дисциплинарной и материальной ответственности, в установленном трудовым законодательством РФ порядке, включая досрочное расторжение договора; устанавливает порядок определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы) относящиеся к видам деятельности гимназии; принимает решение о реорганизации, ликвидации Гимназии; принимает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также о результатах самообследования Гимназии; согласовывает программу развития Гимназии; разрешает спорные вопросы в случаях несогласия директора Гимназии с решениями

	коллегиальных органов управления Гимназией; устанавливает порядок и сроки проведения аттестации кандидатов на должность директора Гимназии; устанавливает порядок и сроки проведения аттестации директора Гимназии; разрешает иные вопросы в соответствии с действующим законодательством РФ.
--	---

Директор	В соответствии с федеральными законами заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Гимназии, утверждает структур и /или штатное расписание Гимназии, утверждает должностные инструкции работников Гимназии; утверждает годовую и бухгалтерскую отчетность, предоставляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты; издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Гимназии; обеспечивает соблюдение законности в деятельности Гимназии, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Гимназии; обеспечивает соблюдение прав участников образовательного процесса в Гимназии и контролирует работу административно -
-----------------	--

	управленческого аппарата; утверждает правила внутреннего трудоустройства (с учетом мнения представительного органа работников при его наличии; утверждает по согласованию с Учредителем программу развития Гимназии; организует предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств, а также отчета о результатах самообследования; утверждает положение о структурных подразделениях Гимназии; утверждает образовательные программы Гимназии; организует проведение самообследования, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; осуществляет прием обучающихся в Гимназию; обеспечивает организацию текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установления их формы периодичности и порядка применения; промежуточной аттестации обучающихся, установления их формы периодичности и порядка применения; осуществляет материально -техническое
--	--

	обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями.
--	---

Общее собрание работников ОО	Компетенция общего собрания: рассмотрение и решение вопросов управления в соответствии с законодательством РФ; определение приоритетных направления деятельности Гимназии; образование представительного органа для ведения коллективных переговоров с администрацией Гимназии по вопросам заключения, изменения и дополнения коллективного договора и контроля его исполнении; выдвижение коллективных требований работников Гимназии и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; согласование локальных нормативных актов: Положение об общем собрании, Коллективный договор, Положение о профессиональной этике работников ЧОУ «Гимназия 555», Положение о комиссии по трудовым спорам, правила внутреннего трудового распорядка работников; обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в
------------------------------	--

	Гимназии, дача рекомендаций по вопросам ее укрепления; содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; поддержка общественных инициатив по развитию деятельности учреждения.
--	---

Педагогический совет	Обсуждает локальные нормативные акты Гимназии, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых дополнений и изменений; определяет направления образовательной деятельности Гимназии; выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в образовательном процессе; обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы гимназии; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогически работников Гимназии; рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации
----------------------	---

	педагогических кадров; рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг обучающимся; подводит итоги деятельности Гимназии за учебный год; выслушивает отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья обучающихся, ходе реализации образовательных программ, результатах самообразования педагогов.
Родительский комитет	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности; проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; оказывает содействие в проведении общих внеклассных мероприятий; взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; проводит совместно с педагогическим коллективом профориентационную работу; участвует в организации оздоровительной, культурно-массовой работы с обучающимися в период каникул.

Совет обучающихся	Представляет интересы учащихся перед администрацией Гимназии, на педагогических советах, собраниях, посвященных решению вопросов жизни Гимназии; получает от администрации Гимназии информацию по плану работы Гимназии; направляет в администрацию Гимназии письменные запросы; вносит предложения в план воспитательной работы; размещает на территории Гимназии информацию о своей деятельности в отведенных для этого местах и в школьных средствах информации; проводит среди учащихся опросы и анкетирования; способствует развитию ученического самоуправления; регулярно информирует учащихся, педагогов и родителей о своей деятельности.
-------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы предметные методические объединения:

- Метод объединение учителей начальных классов;
- Метод объединение учителей филологического цикла (русский язык, литература, родной (чеченский) язык, родная (чеченская литература), иностранный язык (английский));
- Метод объединение учителей общественно - научного цикла (история, обществознание, география);
- Метод объединение учителей математического цикла (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- Метод объединение учителей естественно – научного цикла (биология, химия, физика).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Ученический совет и Родительский комитет.

По итогам 2024 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Обучающихся 10-11 классов на 2 сентября 2024 г. — 62. На основании Положения о получении общего образования в форме самообразования, в соответствии со статьями 17 п.1; п.2; п.3; п.4 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации», заявлений родителей и обучающихся приказом по ЧОУ «Гимназия 555» от 02.09.2024 г. №63-ОД переведены на самообразование и отчислены из состава обучающихся ЧОУ «Гимназия 555».

Обучающихся 9 классов на 2 сентября 2024 г. — 55 человек. В соответствии со статьями 17 п.1; п.2; п.3; п.4 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации», на основании Положения о получении общего образования в форме самообразования или семейного образования, заявлений родителей переведены на форму получения образования-семейное образование и отчислены из состава обучающихся ЧОУ «Гимназия 555» (приказ по ЧОУ «Гимназия 555» от 02.09.2024 г. № 62-ОД)

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧОУ «Гимназия 555», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	586 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	385 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	201 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	71 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	337 человек 71 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,8 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,5 балл

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 4,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек 12,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	127 человек 21,6%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24 человека 4,09%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек 0,8 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0 %
1.19.3	Международного уровня	2 человека 0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	71 человек 16,2 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек 81,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек 81,6%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек 18,4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек 18,4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек 28,9%

1.29.1	Высшая	6 человек 15,7%
1.29.2	Первая	5 человек 13,1 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек 13,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек 31,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек 23,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек 28,9 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	11 человек 28,9 %

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
--	---	--

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек 44,7 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на 7 уч-ся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	586 человек 100%

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9 кв. м.

Цели и задачи на 2025г.

Мы видим свою Гимназию как образовательное учреждение, обеспечивающее эффективное нравственное, физическое и интеллектуальное развитие ребенка, раскрытие его творческих способностей. Считаем, что в нашей Гимназии есть возможности реализации индивидуальной траектории развития каждого ребенка. Но первый год становления и развития Гимназии и ее образовательной системы демонстрирует трудности, проблемы и противоречия, вызванные объективными и внешними факторами.

Анализ деятельности Гимназии выявляет необходимость целенаправленной работы в 2025 году по следующим направлениям:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
3. Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества образования.
4. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда
5. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
6. Совершенствование образовательных технологий на всех уровнях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.
7. Укрепление материально-технической базы Гимназии, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.

8. Повышение партнерских взаимоотношений педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам обучения и воспитания детей.