

**Частное общеобразовательное учреждение «Гимназия 555»
(ЧОУ «Гимназия 555»)**



**Долара йукъарадешаран хъукмат «Гимнази 555»
(ДЙХ «Гимнази 555»)**

366500 ЧР. Урус-Мартановский район
с. Гойское, ул. А.Осмаева, 26
ИНН/ КПП 2010010308/201001001

Телефон 8 938 907-20-20
E-mail: gimnaziya555@bk.ru
ОКПО 60094496 ОГРН 121 2000003192

Принято
решением педагогического совета
Протокол № 5
«11» апреля 2026 г.

Утверждаю
Директор ЧОУ «Гимназия 555»
_____ Р. М. Гучигов
приказ № 06-ОД от 12.02.2026 г.

**Отчет
о результатах самообследования
Частного общеобразовательного учреждения
«Гимназия 555» за
2025 год**

с. Гойское, 2026 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Гимназия 555» (ЧОУ «Гимназия 555»)
Руководитель	Гучигов Ризван Махмудович
Адрес организации	ЧР, Урус-Мартановский муниципальный р-он, с.Гойское, ул. Осмаева , дом 26
Телефон, факс	8938 907 20 20
Адрес электронной почты	gimnaziya555@bk.ru
Учредитель	Баклуева Петимат Саид-Селимовна
Дата создания	20/05/2021
Лицензия	<u>серия 20Л02 № 0001780 от 02 июля 2021г. Министерство образования и науки Чеченской Республики – бессрочно</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	<u>Серия 20А02 № 0000649 от 22/11/2021 Министерство образования и науки Чеченской Республики – до 22/11/2033г.</u>

ЧОУ «Гимназия 555» (далее – Гимназия) начала свою образовательную деятельность 1 сентября 2021 г. Она расположена в с. Гойское Урус-Мартановского района Чеченской Республики. Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Гимназия осуществляет свою деятельность на платной основе и руководствуется действующим законодательством Российской Федерации.

Пятидневная учебная неделя. Гимназия открыта с 8.00 до 18.00.

Начало занятий: 9:00. Продолжительность уроков – 40 минут.

Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Для реализации ООП СОО по выбору обучающихся 10 и 11 классов за основу взят универсальный профиль обучения.

Общая численность обучающихся Гимназии на 31.12.2025 г. составляет 886 человек. Обучение осуществляется в одну смену. Количество классов составляет 34, из них 18 классов начального общего образования,

13 классов основного общего образования, 3 класса среднего общего образования. 63 обучающихся 9-х классов находятся на семейном образовании и 98 обучающихся 10-11-х классов на самообразовании.

В соответствии с образовательными программами в учебный план Гимназии включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС,

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных уровнях обучения,
- перечень учебных предметов, которые входят в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений на каждом уровне обучения.

1.2. Оценка воспитательной деятельности

Воспитательная работа в ЧОУ «Гимназия 555» в 2025 году строилась в соответствии с Рабочей программой воспитания (на основе Федеральной рабочей программы воспитания).

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности планируются, представляются по модулям и реализуются посредством календарного плана воспитательной работы на текущий учебный год.

В соответствии с федеральной рабочей программой воспитания структура Рабочей программы воспитания школы в обязательном (инвариантном) порядке (п.166.3.2.2 ФОП ООО) включает 11 модулей:

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Основные гимназические дела»
- «Внегимназические мероприятия»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнёрство»

С учётом региональной политики Чеченской Республики и реализацией Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики» (утв. главой Чеченской Республики Р.А. Кадыровым 05.10.2021г. № 177) вариативным модулем включена программа по его реализации: «Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики», «Школьные и социальные медиа», «Детские общественные объединения и волонтерство», «Школьные спортивные клубы», «Школьные театры».

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России,

принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в Гимназии - формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

Название модуля	Задачи модуля
«Единая Концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики»	Реализация ценностных ориентиров, представленных в Концепции, воспитание ценностного отношения к традициям и обычаям чеченского народа
«Урочная деятельность»	Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока.
«Внеурочная деятельность»	Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах
«Классное руководство»	<p>Организация работы в классе по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с классным коллективом; • индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса; • работа с учителями, преподающими в данном классе; • работа с родителями учащихся или их законными представителями

«Основные гимназические дела»	Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
«Внегимназические мероприятия»	<p>Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:</p> <p>общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;</p> <p>внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям; экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;</p> <p>литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;</p> <p>выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.</p>
«Организация предметно-пространственной среды»	Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	<p>Организация работы школы с родителями в следующих направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • родительские собрания; • консультации родителей со школьным психологом; • профилактические беседы; • внеурочная деятельность (мероприятия);
«Самоуправление»	<p>Воспитать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.</p>
«Профилактика и безопасность»	<p>Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации.</p>
«Профориентация»	<p>Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; – профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности; – экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы; – посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

	<ul style="list-style-type: none"> – организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки; – совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования; – участие в работе всероссийских профориентационных проектов; – индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии; – освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.
«Социальное партнёрство»	<ul style="list-style-type: none"> – участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.); – участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности; – проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности; – проведение открытых дискуссионных площадок

	<p>(детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни Гимназии, села, региона, страны;</p> <p>– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.</p>
«Школьные и социальные медиа»	- развитие коммуникативной культуры гимназистов, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации школьников.
«Детские общественные объединения и волонтерство»	Организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей ЧОУ «Гимназия 555», обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.)
«Школьные спортивные клубы»	Организация и проведение спортивно-массовой работы в образовательном учреждении и призван способствовать укреплению здоровья детей и подростков, повышению их работоспособности, готовности к защите Родины, формированию у них высоких нравственных качеств, с целью профилактики таких асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, как наркомания, курение, алкоголизм.
«Школьные театры»	Создание условий для комплексного развития творческого потенциала гимназистов, формирование общей эстетической культуры.

Мероприятия, проведенные в 2025 г. в рамках реализации Рабочей программы воспитания

Дата проведения	Наименование мероприятий
Сентябрь	<p>Общероссийский открытый урок посвященные «Год защитника Отечества» (01.09.2025г.)</p> <p>Беседы, классные часы, посвященные Дню Чеченской Республики (День гражданского согласия, единения и примирения.) (06.09.2025 г.)</p> <p>Конкурс стенгазет, беседы, классные часы, посвященные Дню чеченской женщины. (21.09.2025г.)</p> <p>Классные часы, посвященные Дню рождения пророка Мухаммада (с.а.в.). (04.09.2025г.)</p>
Октябрь	<p>«Свободный разговор» ко Дню пожилого человека 01.10.2025г.</p> <p>День города, День молодежи, международный день учителя (05.10.2025г.)</p> <p>Классный час «День отца» (19.10.2025г.)</p> <p>Праздник Осени (24.10.2025г.)</p>
Ноябрь	<p>Конкурс стенгазет, классные часы, посвященные Дню матери (30.11.2025 г.)</p> <p>Уроки, классные часы, посвященные Дню народного единства (04.11.25г.)</p> <p>День терпимости (16.11.2025г.)</p> <p>День матери (30.11.2025г.)</p> <p>Беседы на тему «Политическая и нравственная суть символов»</p>
Декабрь	<p>День Конституции Российской Федерации (12.12.2025 г.)</p> <p>День почитания и памяти Кунта-Хаджи Кишиева. (в связи с зимними каникулами с 3 января перенесли на последнюю неделю декабря)</p> <p>Международный день инвалидов (03.12.2025г.)</p> <p>День неизвестного солдата (03.12.2025г.)</p> <p>День героев Отечества (09.12.2025г.)</p> <p>Международный день прав человека (10.12.2025г.)</p> <p>Беседы на тему «Герб РФ»</p> <p>Классные мероприятия, посвященные празднованию Нового года.</p>

Результатом эффективной воспитательной работы в Гимназии, можно считать факт отсутствия учащихся в 2025г. на учете в ОПДН.

Эффективность работы классных руководителей отслеживается заместителем директора по ВР следующим образом: анкетирование классных руководителей и детей, посещение и анализ мероприятий,

анализ отчетов классных руководителей по полугодью, индивидуальный консультирование и беседы.

В этом учебном году были проведены следующие открытые классные часы:

В рамках мероприятий по выполнению «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы» с обучающимися ЧОУ Гимназии в 2025 году администрацией Гимназии в целях обеспечения безопасности, антитеррористической защищённости ОО, недопущения расширения влияния экстремистских и радикально настроенных организаций в среде учащихся, воспитанию толерантности проведена работа:

I. Мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, формированию стойкого неприятия обществом, прежде всего молодёжью, идеологии терроризма в различных её проявлениях:

II. Для повышения эффективности воспитательной работы по противодействию идеологии терроризма при проведении мероприятий данной направленности: классные часы, круглые столы.

III. По повестке дня родительских собраний рассматривались вопросы терроризма, экстремизма, национализма:

«О мерах ответственности за совершения детьми правонарушений террористической и экстремистской направленности, религиозной и национальной неприязни, агрессивные и насильственные действия»,
7- 8 классы;

-Беседа на общешкольном родительском собрании по 10-11 классам «Антитеррористическая работа», где рассматривался вопрос «Подрастающее поколение и экстремизм».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 и 2025 годов. По итогам опроса выявили, что туристско-краеведческое — 35 процентов,

художественное — 57 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Гимназия реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Гимназии:

Наименование органа	Функция
Учредитель Гимназии	Назначает директора Гимназии и освобождает его от занимаемой должности; заключает и прекращает трудовой договор с директором Гимназии в порядке и на условиях, которые установлены законодательством РФ, трудовым договором с директором Гимназии; поощряет директора Гимназии; привлекает директора Гимназии к дисциплинарной и материальной ответственности, в установленном трудовым законодательством РФ порядке, включая досрочное расторжение договора; устанавливает порядок определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы) относящиеся к видам деятельности гимназии; принимает решение о реорганизации, ликвидации Гимназии; принимает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также о результатах самообследования Гимназии; согласовывает программу развития Гимназии; разрешает спорные вопросы в случаях несогласия директора Гимназии с решениями коллегиальных органов управления Гимназией; устанавливает порядок и сроки проведения аттестации кандидатов на должность директора Гимназии; устанавливает порядок и сроки проведения аттестации директора Гимназии; разрешает иные вопросы в соответствии с действующим законодательством РФ.
Директор	В соответствии с федеральными законами заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Гимназии, утверждает структур и /или штатное расписание Гимназии, утверждает должностные инструкции работников Гимназии; утверждает годовую и бухгалтерскую отчетность, предоставляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;

	<p>издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Гимназии; обеспечивает соблюдение законности в деятельности Гимназии, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Гимназии; обеспечивает соблюдение прав участников образовательного процесса в Гимназии и контролирует работу административно - управленческого аппарата; утверждает правила внутреннего трудового распорядка (с учетом мнения представительного органа работников при его наличии); утверждает по согласованию с Учредителем программу развития Гимназии;</p> <p>организует предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств, а также отчета о результатах самообследования;</p> <p>утверждает положение о структурных подразделениях Гимназии; утверждает образовательные программы Гимназии; организует проведение самообследования, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; осуществляет прием обучающихся в Гимназию; обеспечивает организацию текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установления их формы периодичности и порядка применения;</p> <p>промежуточной аттестации обучающихся, установления их формы периодичности и порядка применения;</p> <p>осуществляет материально -техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями.</p>
<p>Общее собрание работников ОО</p>	<p>Компетенция общего собрания: рассмотрение и решение вопросов управления в соответствии с законодательством РФ;</p> <p>определение приоритетных направления деятельности Гимназии;</p> <p>образование представительного органа для ведения коллективных переговоров с администрацией Гимназии по вопросам заключения, изменения и дополнения коллективного договора и контроля его исполнении;</p> <p>выдвижение коллективных требований работников Гимназии и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</p> <p>согласование локальных нормативных актов: Положение об общем собрании, Коллективный договор, Положение о профессиональной этике работников ЧОУ «Гимназия 555», Положение о комиссии по трудовым спорам, правила внутреннего трудового распорядка работников;</p> <p>обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Гимназии, дача рекомендаций по вопросам ее укрепления;</p> <p>содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;</p>

	поддержка общественных инициатив по развитию деятельности учреждения.
Педагогический совет	Обсуждает локальные нормативные акты Гимназии, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых дополнений и изменений; определяет направления образовательной деятельности Гимназии; выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в образовательном процессе; обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы гимназии; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогически работников Гимназии; рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг обучающимся; подводит итоги деятельности Гимназии за учебный год; выслушивает отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья обучающихся, ходе реализации образовательных программ, результатах самообразования педагогов.
Родительский комитет	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной организации образовательной деятельности; проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; оказывает содействие в проведении общих внеклассных мероприятий; взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; проводит совместно с педагогическим коллективом профориентационную работу; участвует в организации оздоровительной, культурно-массовой работы с обучающимися в период каникул.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы предметные методические объединения:

- Метод объединение учителей начальных классов;
- Метод объединение учителей филологического цикла (русский язык, литература, родной (чеченский) язык, родная (чеченская литература), иностранный язык (английский));
- Метод объединение учителей общественно - научного цикла (история, обществознание, география);

- Метод объединения учителей математического цикла (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- Метод объединения учителей естественно – научного цикла (биология, химия, физика).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Ученический совет и Родительский комитет.

По итогам 2025 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Обучающихся 10-11 классов на 1 сентября 2025 г. — 99.

На основании Положения о получении общего образования в форме самообразования, в соответствии со статьей 17 п.1; п.2; п.3; п.4 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации», заявлений родителей и обучающихся приказом по ЧОУ «Гимназия 555» от 01.09.2025 г. №67-ОД они переведены на самообразование и отчислены из состава обучающихся ЧОУ «Гимназия 555».

Обучающихся 9 классов на 1 сентября 2025 г. — 63 человека.

В соответствии со статьей 17 п.1; п.2; п.3; п.4 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации», на основании Положения о получении общего образования в форме самообразования или семейного образования, заявлений родителей переведены на форму получения образования-семейное образование и отчислены из состава обучающихся ЧОУ «Гимназия 555» (приказ по ЧОУ «Гимназия 555» от 01.09.2025 г. № 66-ОД)

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП ЧОУ «Гимназия 555» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	412	596	690	880
— начальная школа	205	309	383	451
— основная школа	165	216	257	331
— средняя школа	42	71	50	98
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
— начальная школа	—	—	—	—
— основная школа	—	—	—	—
— средняя школа	—	—	—	—

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год	Окончили год	Переведены условно в след. класс

		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	113	48	42,47	23	20,35	0	0
3	127	34	26,77	10	7,87	0	0
4	76	38	50	14	18,42	0	0
Итого	316	120	37,97	47	14,87	0	0

По сравнению результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

- процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5,53 процента (в 2024 был 49,73%),
- процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 14,07 процента (в 2024 — 31,41%). Это можно объяснить увеличением контингента обучающихся с 191 до 271.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 год

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	52	18	34,61	2	3,84	0	0
6	56	25	44,64	1	1,78	0	0
7	51	16	31,37	0	0	0	0
8	43	11	25,58	0	0	0	0
Итого	202	70	34,65	3	1,48	0	0

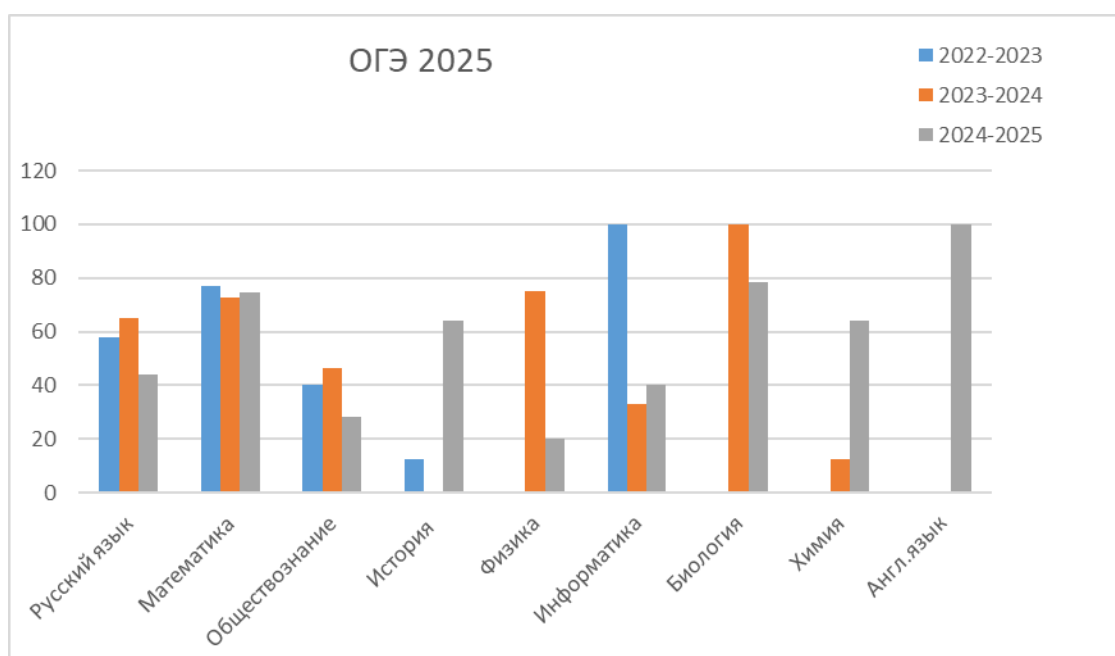
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,73 процента (в 2024 был 33,92%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 28,87 (в 2024 — 30,35%)

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Анализ результатов ГИА-9

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. В 2024/25 учебном году в 9-х классах обучалось 55 обучающихся. Допущены к итоговой аттестации все 55 обучающихся. Из них в форме ОГЭ – 41 человек, в форме ГВЭ – 14 человек.

Сравнительный анализ итогов государственной итоговой аттестации за 2022/23, 2023/2024, 2024-2025 учебные годы (качество знаний)



Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/23	100	77	3,81	100	58	3,9
2023/24	100	72,9	4,1	100	65	4,2
2024/25	100	74,5	4	100	44	3,5

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учащихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	14	78,5	3,8	100
Обществознание	21	28,5	3,2	100
Информатика	5	40	3,4	100
Физика	5	20	3,2	100
Химия	14	64,2	3,7	100
Английский язык	1	100	4	100
История	22	64	3,6	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2025 году выявили, в целом, хорошую успеваемость учащихся. Учителям физики, информатики, обществознания стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по всем предметам.

55 обучающихся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты, из них семеро получили аттестаты особого образца Автаева Селима, Мерзаева Селима, Даутаева Селима, Мальсагова Ясмينا, Бетигова Марьям, Гетаева Мадина, Зубайраев Ихсан.

Анализ результатов ГИА-11

В 2025 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31 января 2024 № 59/137.

В 2024-2025 учебном году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены все 50 выпускников 11 класса. Из них 25 человек сдавали ЕГЭ в форме ГВЭ.

Аттестат о среднем общем образовании получили 50 обучающихся. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием (красного цвета) и медалью «За особые успехи в учении» I степени – 1 человек (Джабаева Тамила), что составило 2 процента от общей численности выпускников, с отличием (синего цвета) и медалью «За особые успехи в учении» II степени -12 человек, что составило 24 процента от общей численности выпускников.

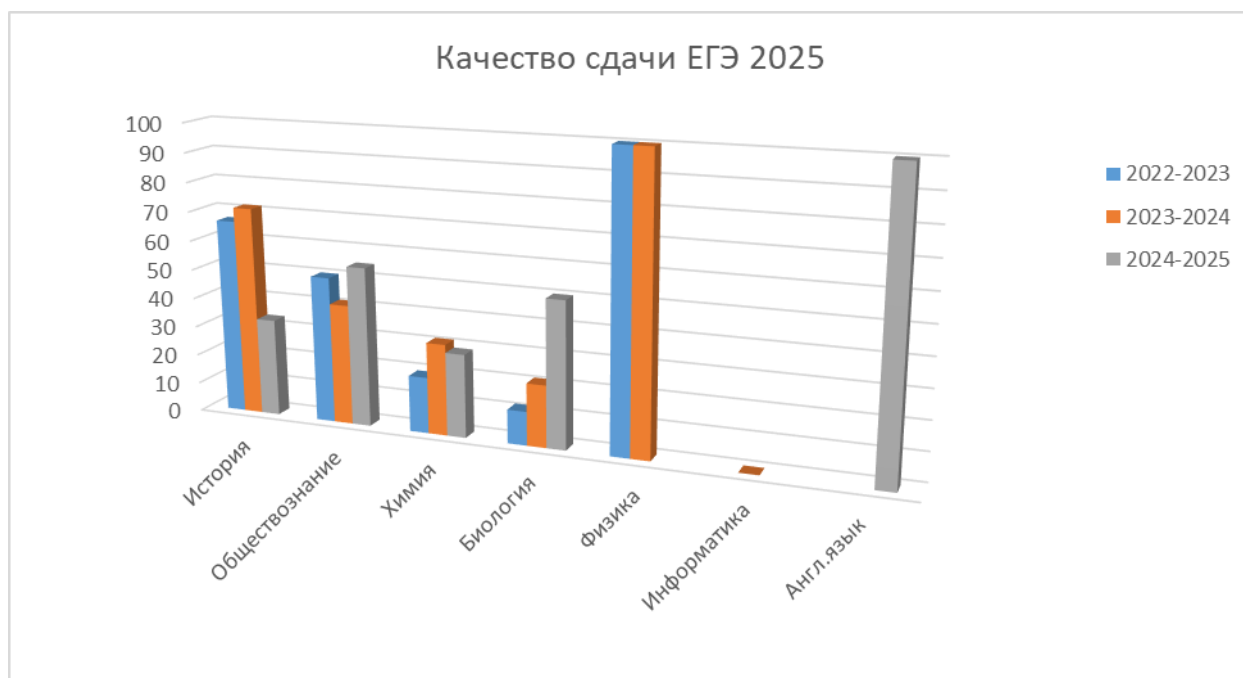
Количество допущенных к сдаче обязательного ЕГЭ по русскому языку – 50 человек (100 %); преодолели минимальный порог 50 обучающихся (100%). В форме ГВЭ русский язык сдавали 25 человек, что составило 50 % от общего количества обучающихся 11-го класса.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 50 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2025 году сдавали 20 человек, что составило 40 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2025 году сдавали 5 человек, что составило 10 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику в форме ГВЭ в 2025 году сдавали 25 человек, что составило 50 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2024/25 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: историю – 6, обществознание – 11 обучающихся, английский язык – 1, химию –14, биологию – 14.

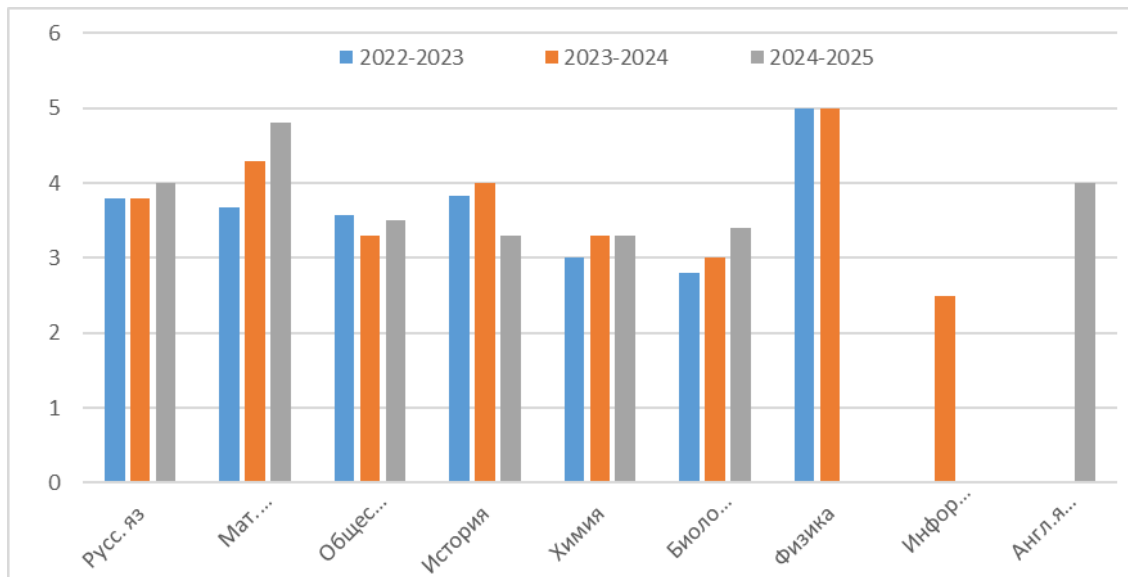
Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2022/23,2023/2024,2024/2025 учебные годы



По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом по школе повысился средний балл по математике профильного уровня (2023 год – 3,67; 2024 год -4,3; 2025 год -4,8), русскому языку (2023 год – 3,8; 2024 год -3,8; 2025 год -4), обществознанию (2023 год – 3,58; 2024 год-3,3; 2025 год-3,5);стабильным остался средний балл по химии (2023 год – 3; 2024-3,3,2025год-3,3), биологии (2023 год – 2,8; 2024 год -3; 2025 год-3,4);

понижился средний балл по истории (2023 год – 3,83; 2024 год -4; 2025-3,3).

Результаты государственной итоговой аттестации за 2022/23, 2023/24, 2024/25 учебные годы



В 2025 году самый низкий средний балл ЕГЭ был по истории и химии – 3,3. Набрали ниже минимального количества баллов по химии 1 обучающийся (7,1% от числа сдававших экзамен), по биологии – 1 обучающийся (7,1% от числа сдававших экзамен).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2021/22	3,71/3	3,7
2022/23	4,39/3,67	3,8
2023/2024	4,5/4,3	3,8
2024/2025	4,5/4,8	4,4

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 73 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	4	2	75
Химия	4	2	90

Рейтинг предметов ЕГЭ распределился следующим образом:

	Количество	Сдали	% успеваемости	% от общего количества
Русский язык	25	25	100	50
Русский язык ГВЭ	25	25	100	50
Математика (база)	20	20	100	40
Математика (профиль)	5	5	100	10
Математика ГВЭ	25	25	100	50
Биология	14	13	93	28
Химия	14	13	93	28
Обществознание	11	11	100	22
История	6	6	100	12
Английский язык	1	1	100	2

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2023 и 2024 годами по Гимназии:

1. Повысился средний балл по математике (профильный уровень), русскому языку, обществознанию;
2. Понизился средний балл по истории;
3. Стабильным остался средний балл по химии, биологии, математике (базовый уровень).

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2022	3	-	3
2023	11	-	11
2024	9	8	17
2025	1	12	13

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ЧОУ «Гимназия 555» регламентируется ООП Гимназии, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Продолжительность каникул (1-8 классы)

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2025 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2026 года.

1.3. Дата окончания учебного года у 1-х классов: 22 мая 2026 года

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели (161 учебный день);
- 2–4-е классы – 34 недели (166 учебных дней).

2.2. Продолжительность учебных четвертей:

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	40
II четверть	05.11.2025	30.12.2025	8	40
III четверть	12.01.2026	27.03.2026	10	48
IV четверть	06.04.2026	26.05.2026	7	33
Итого в учебном году			33	161

2–4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	40
II четверть	05.11.2025	30.12.2025	8	40
III четверть	12.01.2026	27.03.2026	11	53
IV четверть	06.04.2026	26.05.2026	7	33
Итого в учебном году			34	166

3. Продолжительность каникул

1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	25.10.2025	02.11.2025	10
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026	12
Дополнительные каникулы	16.02.2026	22.02.2026	9
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9
Летние каникулы	27.05.2026	31.08.2026	96
Итого			136

2–4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	25.10.2025	02.11.2025	10
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026	12
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9
Летние каникулы	27.05.2026	31.08.2026	96
Итого			127

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2025 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2026 года.

1.3. Дата окончания учебного года для 9-х классов определяется расписанием ГИА.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 5-8 классы – 34 недели.
- 9-е классы — 34 недели без учета ГИА.

2.2. Продолжительность учебных четвертей:

5-8 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	40
II четверть	05.11.2025	30.12.2025	8	40
III четверть	12.01.2026	27.03.2026	11	53
IV четверть	06.04.2026	26.05.2026	7	33
Итого в учебном году			34	166

9 -й классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	40
II четверть	05.11.2025	30.12.2025	8	40
III четверть	12.01.2026	27.03.2026	11	53
IV четверть	06.04.2026	26.05.2026	7	33
Итого в учебном году			34	166

**Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.*

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

5–8 -е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	25.10.2025	02.11.2025	10
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026	12
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9
Летние каникулы	27.05.2026	31.08.2026	96
Итого			127

9 – е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	25.10.2025	02.11.2025	10
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026	12
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9
Летние каникулы	22.05.2026	31.08.2026	91
Итого			122**

* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

** В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

**Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях
10-е классы**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	40
II четверть	05.11.2025	30.12.2025	8	40
III четверть	12.01.2026	27.03.2026	11	53
IV четверть	06.04.2026	26.05.2026	7	33
Итого в учебном году			34	166

11-е классы

Учебный Период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	40
II четверть	05.11.2025	30.12.2025	8	40
III четверть	12.01.2026	27.03.2026	11	53
IV четверть	06.04.2026	26.05.2026	7	33
Итого в учебном году без учета ГИА*			34	166

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней 10 - е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	25.10.2025	02.11.2025	10
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026	12
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9
Летние каникулы	27.05.2026	31.08.2026	96
Итого			127

11 - е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	25.10.2025	04.11.2025	11
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026	12
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9
Летние каникулы**	01.07.2026	31.08.2026	62
Итого			98**

* Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

** В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

Дополнительные требования при организации обучения в I классе

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

Предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 16.02.2026 по 24.02.2026.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего образования разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 23 мая 2025г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18 мая 2023 г. № 372;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г., №287;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года №370
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18 мая 2023 года №371 (10 класс);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом

Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (11 класс);

- Примерной Основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

С 1 сентября 2025 года ЧОУ «Гимназия 555» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

Также при реализации основных образовательных программ всех уровней образования учтены требования:

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»(с изменениями и дополнениями); приказа Минпросвещения от 22 марта 2021 года № 115 «О утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 19.04.2025г. приказ Минпросвещения РФ от 04.03.2025 N 169)
- Федеральных рабочих программ воспитания в составе Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В Гимназии созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Гимназии локальный нормативный акт («Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном

		гимназии	другой ОО						
2023	28	20	1	7	42	32	10	0	0
2024	48	23	7	18	71	56	10	5	0
2025	55	40	9	6	50	40	2	8	0

Также по сравнению с 2024 г. выросло количество выпускников Гимназии, поступивших в ВУЗы в 2025 г. В процентном соотношении прирост поступивших составил 8% по сравнению с результатами 2024 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 38 педагогов, из них 4 — внутренние совместители. В 2025 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 7 человек, на первую 5 - человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Гимназия с 2024 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников Чеченской Республики, утвержденную Министерством образования и науки Чеченской Республики от 23.06.2021 г. № 748-п «Об организации работы по внедрению региональной целевой модели наставничества в системе образования Чеченской Республики».

В целях соблюдения новых требований статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации систему наставничества в Гимназии с 11 ноября 2025 года была трансформирована. Приказом Гимназии от 10.11.2025 № 88 назначены кураторы и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключены дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами школы.

Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям гимназии и восполняющего ее дефициты.

На 2025/2026 учебный год составлены графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2490 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2298 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2280 единица.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2280	2280
2	Художественная	200	130
3	Справочная	10	5

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 7 человек в день.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 24.01.2024. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 33 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии);

- кабинет ОБЗР

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Гимназия также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования ЧОУ «Гимназия 555»

К 2025/2026 учебному году Гимназия скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в гимназии;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Гимназии предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по УР.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Гимназии, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 процентов.

Высказаны пожелания о введении профильного обучения помимо естественно-научных и социально-экономических еще и технологическими классами. Но в связи с наличием проблем с кадровыми ресурсами, открытие технологического класса на начало 2025-2026 учебного года не представилось возможным.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	880 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	451 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	331 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	98 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	418 человек 47,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4,4 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,5 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек 12,72 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 2 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	265 человек 30,11 %

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек 2,84%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек 1%
1.19.2	Федерального уровня	29 человек 3,29%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	156 человек 17,72%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек 81,57%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек 81,57%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек 18,42 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек 18,42 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек 31,57%
1.29.1	Высшая	7 человек 18,42 %
1.29.2	Первая	5 человек 13,15 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек 23,68%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек 28,94%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 13,15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 21%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 34,21 %
------	--	-----------------------

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек 44,73 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на 7 уч-ся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	880 человек 100%
	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9 кв. м.
-----	---	----------

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Цели и задачи на 2026г.

Мы видим свою Гимназию как образовательное учреждение, обеспечивающее эффективное нравственное, физическое и интеллектуальное развитие ребенка, раскрытие его творческих способностей. Считаем, что в нашей Гимназии есть возможности реализации индивидуальной траектории развития каждого ребенка. Но первый год становления и развития Гимназии и ее образовательной системы демонстрирует трудности, проблемы и противоречия, вызванные объективными и внешними факторами.

Анализ деятельности Гимназии выявляет необходимость целенаправленной работы в 2026 году по следующим направлениям:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов, обучающихся и результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
3. Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества образования.
4. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда

5. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

6. Совершенствование образовательных технологий на всех уровнях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.

7. Укрепление материально-технической базы Гимназии, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.

8. Повышение партнерских взаимоотношений педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам обучения и воспитания детей.

