

*Публичный доклад
директора
ЧОУ «Гимназия 555»
Гучигова Ризвана Махмудовича*

Нигде и никогда не было одинаковых школ, несмотря на единые программы, требования, правила. Каждая школа живет по своим законам. В нашей гимназии мы ежедневно решаем педагогические задачи, гордимся достижениям, верим в успех. Мы стараемся работать так, чтобы гимназия становилась лучше, чтобы, закончив её, любой выпускник с гордостью мог сказать: **«Я – выпускник ЧОУ «Гимназия 555»**. Педагогический коллектив нашей гимназии отлично понимает, насколько высока роль учителя. Его влияние на учащихся нельзя заменить программами или планами. Мы знаем, что от нас зависит будущее каждого ребёнка и страны в целом.

Уважаемые друзья! Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности гимназии за 2022-2023 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет гимназия, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого доклада стала для гимназии обычной деятельностью. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии гимназии, получив основание для продолжения сотрудничества.

Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей гимназии за отчетный период.

Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период. Он адресован нашим ученикам, родителям наших сегодняшних и будущих учеников, педагогам гимназии, представителям местного сообщества, работникам органов управления образованием, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе.

Подводя итоги завершившегося учебного года, мы хотим рассказать в нашем докладе о гимназии в целом, показать динамику ее развития, уделив особое внимание не только проблемам и достижениям, но и перспективам роста. В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и результаты мониторингов по учебным предметам.

Друзья, мы рассчитываем на Ваше понимание и поддержку в решении конкретных задач, стоящих перед гимназией.

Пусть новый учебный год будет ярким, интересным, значимым для каждого из нас. Будьте полны энергией и с радостью встречайте новый день. Дорогу осилит идущий!

С уважением, директор гимназии Гучигов Р.М..

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Гимназия 555» (ЧОУ «Гимназия 555»)
Руководитель	Гучигов Ризван Махмудович
Адрес организации	ЧР. Урус-Мартаноский р-он, с.Гойское, ул.Осмаева , дом 26
Телефон, факс	8938 907 20 20
Адрес электронной почты	gimnaziya555@bk.ru
Учредитель	Баклуева Петимат Саид-Селимовна
Дата создания	20/05/2021
Лицензия	<u>серия 20Л02 № 0001780 от 02 июля 2021г. Министерство образования и науки Чеченской Республики – бессрочно</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	<u>Серия 20А02 № 0000649 от 22/11/2021 Министерство образования и науки Чеченской Республики – до 22/11/2033г.</u>

ЧОУ «Гимназия 555» (далее – Гимназия) начала свою образовательную деятельность 1 сентября 2021 г. Она расположена в с. Гойское Урус-Мартановского района Чеченской Республики. Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Гимназия осуществляет свою деятельность на платной основе и руководствуется действующим законодательством Российской Федерации.

Пятидневная учебная неделя. Гимназия открыта с 8.00 до 18.00.

Начало занятий: 9.00. Продолжительность уроков – 40 минут.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Для реализации ООП СОО по выбору обучающихся 10 и 11 классов за основу взят универсальный профиль обучения.

Общая численность обучающихся Гимназии на 31.12.2022 г. составляет 261 человек. Обучение осуществляется в одну смену. Количество классов составляет 13, из них 7 классов начального общего образования,

4 класса основного общего образования, 2 класса среднего общего образования.

В соответствии с образовательными программами в учебный план Гимназии включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС,
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных уровнях обучения,
- перечень учебных предметов, которые входят в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений на каждом уровне обучения.

**Продолжительность каникул
(1-8 классы)**

1-е классы:

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2022г.	07.11.2022г.	7
Зимние каникулы	29.12.2022г.	09.01.2023г.	12
Дополнительные каникулы	12.02.2023г.	20.02.2023г.	9
Весенние каникулы	19.03.2023г.	27.03.2023г.	9
Летние каникулы	24.05.2023г.	31.08.2023г.	101
Итого			138

2–4-е классы:

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2022г.	07.11.2022г.	7
Зимние (новогодние) каникулы	29.12.2022г.	09.01.2023г.	12
Весенние каникулы	20.03.2023г.	27.03.2023г.	9
Летние каникулы	31.05.2023г.	31.08.2023г.	97
Итого			125

5-9-е классы:

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние	30.10.2022г.	07.11.2022г.	7

каникулы	г.		
Зимние (новогодние) каникулы	29.12.2022 г.	09.01.2023г.	12
Весенние каникулы	20.03.2023 г.	27.03.2023г.	8
Летние каникулы	31.05.2023 г.	31.08.2023г.	96
Итого			123

10 – 11 классы:

Каникулярн ый период	Дата		Продолжительно сть (календарные дни)
	Нача ло	Окончан ие	
Осенние каникулы	30.10.2022г .	07.11.202 2г.	9
Зимние (новогодние) каникулы	29.12.2022г .	09.01.202 3г.	11
Весенние каникулы	20.03.2023г .	27.03.202 3г.	7
Летние каникулы	31.05.2023г .	31.08.202 3г.	96
Итого			123

Дополнительные требования при организации обучения в I классе

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- используется «ступенчатый» режим обучения;
- в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 50 минут (прогулка и обед);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 14.02.2023 по 20.02.2023.

При приёме в школу не ведётся отбора детей по способностям.

С 1 сентября учебно-воспитательный процесс был организован в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20. Администрация Гимназии:

1. Разработала графики входа учеников через три входа в здание Гимназии.
2. Закрепила классы за кабинетами.
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
4. Разместила на сайте Гимназии необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, распространяли ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp.
5. Закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, в соответствии с требованиями и предписаниями вышестоящих организаций.

В 2023 году результаты опроса, посещения уроков показали, что 89% педагогов начальной и основной школы владеют ИКТ-компетенцией и могут проводить занятия в дистанционном формате. 11% учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что это – педагоги, вновь поступившие на работу в ЧОУ «Гимназия 555» или имеющие перерыв в работе за последние три года по различным семейным обстоятельствам. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о необходимости работы с новыми педагогами по совершенствованию ИКТ компетенций.

Анализ условий реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО в части формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17% не видят значимости в применении такого формата заданий, 23% педагогов планируют применение после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ЧОУ «Гимназия» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам педагогов.

Анализ кадрового потенциала ЧОУ «Гимназия 555» для внедрения требований нового ФГОС начального общего и основного общего образования в части отбора содержания материала и видов учебной деятельности для достижения планируемых результатов показывает недостаточную готовность педагогов. Только 28% учителей имеют такой опыт. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических кадров в ЧОУ «Гимназия 555» на 2022 и последующие годы, развитии системы наставничества. ЧОУ «Гимназия 555» для перехода с 1 сентября 2023 года на новый ФГОС

начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и новый ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 разработала и утвердила дорожную карту по внедрению новых требований к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод обучающихся 1-х и 5-х классов на новые ФГОС и получила одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программы в ЧОУ «Гимназия 555» на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

2.2. Оценка воспитательной деятельности

Воспитательная работа в ЧОУ «Гимназия 555» в 2022 году строилась в соответствии с Рабочей программой воспитания», в которую входят **Инвариантные (обязательные) модули:**

- Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики;
- Классное руководство;
- Школьный урок;
- Курсы внеурочной деятельности;
- Работа с родителями;
- Самоуправление;
- Профориентация.

и

Вариативные модули:

- Ключевые общешкольные дела;
- Экскурсии, походы.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в Гимназии - формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Достижению поставленной цели

воспитания школьников будет способствовать решению следующих основных задач:

Название модуля	Задачи модуля
«Единая Концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики»	Реализация ценностных ориентиров, представленных в Концепции, воспитание ценностного отношения к традициям и обычаям чеченского народа
«Классное руководство»	<p>Организация работы в классе по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с классным коллективом; • индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса; • работа с учителями, преподающими в данном классе; • работа с родителями учащихся или их законными представителями
«Школьный урок»	Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока.
«Курсы внеурочной деятельности»	Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах
«Работа с родителями»	<p>Организация работы школы с родителями в следующих направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • родительские собрания;

	<ul style="list-style-type: none"> • консультации родителей со школьным психологом; • профилактические беседы; • внеурочная деятельность (мероприятия);
«Самоуправление»	Воспитать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.
«Профориентация»	Профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.
«Ключевые общешкольные дела»	Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
Экскурсии, походы	Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал

Мероприятия, проведенные в 2022 г. в рамках реализации Рабочей программы воспитания

Дата проведения	Наименование мероприятий

<p>Сентябрь</p>	<p>Беседы, классные часы, посвящённые Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом. (<u>03.09.2022 г.</u>)</p> <p>Беседы, классные часы, посвящённые Дню гражданского согласия и единения Чеченской республики. (<u>06.09.2022 г.</u>)</p> <p>Конкурс стенгазет, беседы, классные часы, посвящённые Дню чеченской женщины. (<u>18.09.2022 г.</u>)</p> <p><u>1 сентября</u>- единый урок ОБЖ (подготовка детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)</p>
<p>Октябрь</p>	<p>Классные часы, посвящённые Дню рождения пророка Мухаммада (с.а.в.). (18-19.10.2022 г.)</p> <p>Международный день учителя (05.10.2022 г.)</p> <p>Праздник Осени (29.10.2022 г.)</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>Конкурс стенгазет, классные часы, посвящённые Дню матери (21.11.2022 г.)</p> <p>Уроки, классные часы, посвященные Дню народного единства (в связи с осенними каникулами с 4 ноября перенесли на последнюю неделю октября 2022 г.)</p>
<p>Декабрь</p>	<p>День Конституции России. (12.12.2022 г.)</p> <p>День почитания и памяти Кунта-Хаджи Кишиева. (в связи с зимними каникулами с 3 января перенесли на последнюю неделю декабря).</p> <p>Классные мероприятия, посвященные празднованию Нового года.</p>

Результатом эффективной воспитательной работы в Гимназии, можно считать факт отсутствия учащихся в 2022 г. на учете в ОПДН.

Эффективность работы классных руководителей отслеживается заместителем директора по УВР следующим образом: анкетирование классных руководителей и детей, посещение и анализ мероприятий, анализ отчетов

классных руководителей по полугодию, индивидуальные консультации и беседы.

В этом учебном году были проведены следующие открытые классные часы:

В рамках мероприятий по выполнению «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы» с обучающимися ЧОУ Гимназии в 2022 году администрацией Гимназии в целях обеспечения безопасности, антитеррористической защищённости ОО, недопущения расширения влияния экстремистских и радикально настроенных организаций в среде учащихся, воспитанию толерантности проведена работа:

I. Мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, формированию стойкого неприятия обществом, прежде всего молодёжью, идеологии терроризма в различных её проявлениях:

II. Для повышения эффективности воспитательной работы по противодействию идеологии терроризма при проведении мероприятий данной направленности: классные часы, круглые столы.

III. По повестке дня родительских собраний рассматривались вопросы терроризма, экстремизма, национализма:

«О мерах ответственности за совершения детьми правонарушений террористической и экстремистской направленности, религиозной и национальной неприязни, агрессивные и насильственные действия»,
7- 8 классы;

-Беседа на общешкольном родительском собрании по 10-11 классам «Антитеррористическая работа», где рассматривался вопрос «Подрастающее поколение и экстремизм».

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Гимназии:

Наименование органа	Функция
Учредитель Гимназии	Назначает директора Гимназии и освобождает его от занимаемой должности; заключает и прекращает трудовой договор с директором Гимназии в порядке и на условиях, которые установлены

законодательством РФ,
трудовым договором с
директором Гимназии;
поощряет директора
Гимназии; привлекает
директора Гимназии к
дисциплинарной и
материальной
ответственности, в
установленном трудовым
законодательством РФ
порядке, включая досрочное
расторжение договора;
устанавливает порядок
определения платы для
физических и юридических
лиц за услуги (работы)
относящиеся к видам
деятельности гимназии;
принимает решение о
реорганизации, ликвидации
Гимназии;
принимает ежегодный отчет о
поступлении и расходовании
финансовых и материальных
средств, а также о результатах
самообследования Гимназии;
согласовывает программу
развития Гимназии;
разрешает спорные вопросы в
случаях несогласия директора
Гимназии с решениями
коллегиальных органов
управления Гимназией;
устанавливает порядок и сроки
проведения аттестации
кандидатов на должность
директора Гимназии;
устанавливает порядок и сроки
проведения аттестации

	<p>директора Гимназии; разрешает иные вопросы в соответствии с действующим законодательством РФ.</p>
Директор	<p>В соответствии с федеральными законами заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Гимназии, утверждает структур и /или штатное расписание Гимназии, утверждает должностные инструкции работников Гимназии; утверждает годовую и бухгалтерскую отчетность, предоставляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты; издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Гимназии; обеспечивает соблюдение законности в деятельности Гимназии, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Гимназии; обеспечивает соблюдение прав участников образовательного процесса в Гимназии и контролирует работу административно - управленческого аппарата; утверждает правила</p>

внутреннего трудового распорядка (с учетом мнения представительного органа работников при его наличии; утверждает по согласованию с Учредителем программу развития Гимназии; организует предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходованию материальных и финансовых средств, а также отчета о результатах самообследования;

утверждает положение о структурных подразделениях Гимназии;

утверждает образовательные программы Гимназии; организует проведение самообследования, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; осуществляет прием обучающихся в Гимназию; обеспечивает организацию текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установления их формы периодичности и порядка применения; промежуточной аттестации обучающихся, установления их формы периодичности и порядка применения; осуществляет

	<p>материально -техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями.</p>
<p>Общее собрание работников ОО</p>	<p>Компетенция общего собрания: рассмотрение и решение вопросов управления в соответствии с законодательством РФ; определение приоритетных направления деятельности Гимназии; образование представительного органа для ведения коллективных переговоров с администрацией Гимназии по вопросам заключения, изменения и дополнения коллективного договора и контроля его исполнения; выдвижение коллективных требований работников Гимназии и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; согласование локальных нормативных актов: Положение об общем</p>

	<p> собрании, Коллективный договор, Положение о профессиональной этике работников ЧОУ «Гимназия 555», Положение о комиссии по трудовым спорам, правила внутреннего трудового распорядка работников; обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Гимназии, дача рекомендаций по вопросам ее укрепления; содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; поддержка общественных инициатив по развитию деятельности учреждения. </p>
<p>Педагогический совет</p>	<p> Обсуждает локальные нормативные акты Гимназии, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых дополнений и изменений; определяет направления образовательной деятельности Гимназии; выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в образовательном процессе; обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы гимназии; </p>

	<p>обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогически работников Гимназии; рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг обучающимся; подводит итоги деятельности Гимназии за учебный год; выслушивает отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья обучающихся, ходе реализации образовательных программ, результатах самообразования педагогов.</p>
Родительский комитет	<p>Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности; проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; оказывает содействие в</p>

	<p>проведении общих внеклассных мероприятий; взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;</p> <p>проводит совместно с педагогическим коллективом профориентационную работу; участвует в организации оздоровительной, культурно-массовой работы с обучающимися в период каникул.</p>
Совет обучающихся	<p>Представляет интересы учащихся перед администрацией Гимназии, на педагогических советах, собраниях, посвященных решению вопросов жизни Гимназии;</p> <p>получает от администрации Гимназии информацию по плану работы Гимназии; направляет в администрацию Гимназии письменные запросы;</p> <p>вносит предложения в план воспитательной работы; размещает на территории Гимназии информацию о своей деятельности в отведенных для этого местах и в школьных средствах информации; проводит среди учащихся опросы и анкетирования;</p>

	способствует развитию ученического самоуправления; регулярно информирует учащихся, педагогов и родителей о своей деятельности.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы предметные методические кафедры:

- Кафедра гуманитарных дисциплин;
- Кафедра общественно-научных дисциплин;
- Кафедра естественно- научных дисциплин;
- Кафедра математики и информатики;
- Кафедра учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Ученический совет и Родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧОУ «Гимназия 555»,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.**

№ п/ п	Показатели	Едини ца измере ния
1.	Образовательная деятельность	
1. 1	Общая численность учащихся	261 человек
1. 2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	159 человек
1. 3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	82 человек

1. 4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человек
1. 5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	88 человек 34 %
1. 6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1. 7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1. 8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1. 9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1. 1 0	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%
1. 1 1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%
1. 1 2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%
1. 1 3	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	человек /%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1. 1 4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%
1. 1 5	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%
1. 1 6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%
1. 1 7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%
1. 1 8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1. 1 9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек 0 %
1. 1 9. 1	Регионального уровня	0 Человек к 0 %
1. 1 9. 2	Федерального уровня	0 человек 0 %
1. 1 9.	Международного уровня	0 человек 0 %

3		
1. 2 0	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1. 2 1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1. 2 2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1. 2 3	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1. 2 4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 19
1. 2 5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек 84%
1. 2 6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек 84 %
1. 2 7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек а 10%
1. 2 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	2 человек а 10%

	работников	
1. 2 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек % %
1. 2 9. 1	Высшая	2 человек а 10 %
1. 2 9. 2	Первая	1 человек 5 %
1. 3 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1. 3 0. 1	До 5 лет	5 человек 26 %
1. 3 0. 2	Свыше 30 лет	5 человек 26 %
1. 3 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 26 %
1. 3 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек а 21%
1. 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	0 человек

3	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0%
1. 3 4	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек а 21%
2.	Инфраструктура	
2. 1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на 7 уч-ся
2. 2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2. 3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2. 4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2. 4. 1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2. 4. 2	С медиатекой	да
2. 4.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

3		
2. 4. 4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2. 4. 5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2. 5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	261 человек 100%
2. 6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9 кв. м.

Цели и задачи на 2023 г.

Мы видим свою Гимназию как образовательное учреждение, обеспечивающее эффективное нравственное, физическое и интеллектуальное развитие ребенка, раскрытие его творческих способностей. Считаем, что в нашей Гимназии есть возможности реализации индивидуальной траектории развития каждого ребенка. Но первый год становления и развития Гимназии и ее образовательной системы демонстрирует трудности, проблемы и противоречия, вызванные объективными и внешними факторами.

Анализ деятельности Гимназии выявляет необходимость целенаправленной работы в 2023 году по следующим направлениям:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
3. Введение обновленных ФГОС НОО, ООО в 1 – 4-х и 5 классах.
4. Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества образования.
5. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда
6. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых

образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

7. Совершенствование образовательных технологий на всех уровнях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.

8. Укрепление материально-технической базы Гимназии, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.

9. Повышение партнерских взаимоотношений педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам обучения и воспитания и детей.